

الموقع الرسمي لـ:

الإفتاء الدكتور موسى إسماعيل

دروس الجمعة

بين المشروعية والمنع

تأليف

الدكتور موسى إسماعيل



دروس الجعنة

بَيْنَ الْمَشْرُوعِيَّةِ وَالْمَنْعِ

تأليف
أ.د. موسى إسماعيل

جميع الحقوق محفوظة ©

[للمؤلف والموقع الرسمي للأستاذ الدكتور موسى إسماعيل]

[1447هـ / 2025م]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دَرْسُ الْجُمُعَةِ

بَيْنَ الْمَشْرُوعِيَّةِ وَالْمَنْعِ

تَأَلَّفَ
أ.د. / مُوسَى إِسْمَاعِيلَ

تمهيد.

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين،
وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فقد جرت عادة أهل الجزائر منذ فترة طويلة أن يقيموا درس الجمعة
بعد الزوال وقبل الأذان الثاني، لحاجة الناس إلى تعلم أمور دينهم وتفقيهم
في مسائل العقيدة والعبادات والمعاملات والأخلاق، وكان الأمر محل
اتفاق بين الأئمة ولم يحدث أي إنكار منهم لهذا العمل، ولم يعترض عليه
أحد، بل مارسوا التدريس عمليا يوم الجمعة وحرصوا على إفادة الناس
وتعليمهم.

وكان رواد الدعوة والإصلاح من جمعية علماء المسلمين أمثال ابن
باديس والإبراهيمي والعقبي وغيرهم رحمهم الله تعالى يدرسون يوم الجمعة

ويستغلون هذه الدروس أحسن استغلال في نشر العلم وبث الوعي، ولم يصدر منهم أي إنكار لها ولا رأوه بدعة ولا اعتبروه منكرا، وهم من هم في العلم والديانة والورع.

وفي الآونة الأخيرة ظهرت بعض الأصوات تدعو إلى نبذ درس الجمعة وإلغائه، بدعوى أنه من المحدثات ومخالف للهدى النبوي.

وأصدر بعضهم فتاوى تقتضي عدم مشروعية الدرس، وتشدد بعضهم فيه حتى حكم عليه بالحرمة ووصفه بالبدعة، ومعظم هذه الفتاوى صادرة من أئمة من المشرق العربي.

ومنهم من استهجنه ولم يستسغه، ولا عجب في ذلك، لأنه غير معهود في بلادهم ولا مألوف بينهم، والناس أسرع إلى رفض ما لم يألفوا ومعادة ما جهلوا.

وإلقاء الدرس قبل خطبة الجمعة مما شاع في بلادنا، لأن هذا الوقت هو الذي يجتمع فيه معظم المصلين حتى تكتظ بهم المساجد وتزدحم بهم أرصفة الشوارع، فمن الحكمة أن يستغل أئمة المساجد مثل هذه الفرصة في الدعوة إلى الله، ويستفيدوا من الحضور المكثف للمصلين في نشر عقائد الإسلام الصحيحة وتعاليمه السمحة، ومحاربة الآفات الفاسدة والأخلاق السيئة، ودحض شبهات المبطلين وخرافات الزائغين.

ونظرا لأهمية الموضوع وخطورته سأتناوله بعون الله تعالى وحسن توفيقه بالبحث والدراسة، محاولا بذلك رفع الإشكال المطروح وإزالة اللبس فيه، سائلاً الله تعالى العون والتوفيق.

القائلون بمنع درس الجمعة

انقسم القائلون بمنع الدرس يوم الجمعة قبل الصلاة إلى فريقين:
الفريق الأول: وهم الأكثر، أنه مكروه وليس حراما.
والفريق الثاني: أنه محرم، وأنه بدعة يجب تركها.

أدلتهم في منع درس الجمعة.

استدلوا لعدم مشروعية درس الجمعة بما يأتي:

1. عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رضي الله عنه «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم نَهَى عَنِ الشِّرَاءِ وَالْبَيْعِ فِي الْمَسْجِدِ، وَأَنْ تُنْشَدَ فِيهِ ضَالَّةٌ، وَأَنْ يُشَدَّ فِيهِ شِعْرٌ، وَنَهَى عَنِ التَّحَلُّقِ قَبْلَ الصَّلَاةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ»⁽¹⁾.

والحديث يدل على عدم جواز التحلق قبل صلاة الجمعة، ولو كان التحلق لنشر العلم والتذكير بالمواعظ.

ويشمل النهي من يقوم أو يجلس على كرسي ليعظ الناس أو يلقي درسا، والناس ملتفون حوله ومتوجهون إليه ويصغون إليه.

2. لأن إقامة الدرس يوم الجمعة قبل الصلاة أمر محدث لم يكن في

عهد النبي صلى الله عليه وسلم، فوجب تركه، وقد قال الله تعالى: ﴿وَمَا آتَيْنَاكَمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾⁽²⁾.

(1) صحيح. أخرجه أبو داود (283/1 رقم 1079)، والنسائي في الكبرى (262/1 رقم 793)، وابن خزيمة (275/2 رقم 1306)، والطبراني في الأوسط (358/6 رقم 6613)، والبيهقي في السنن الكبرى (234/3 رقم 5697).

(2) سورة الحشر: 7.

وقال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (1)

وفي الصحيح عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ أَحَدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ» (2).

3 . ولأن الصحابة والتابعين رضي الله عنهم لم يكونوا يلقون الدرس قبل الجمعة، ولا شك أن هديهم رضي الله عنهم أكمل الهدى وأتمه.

وقد أُمِرْنَا بِاتِّبَاعِهِمْ وَالْأَخْذِ بِسُنَّتِهِمْ، فَعَنِ الْعَرَبِاضِ بْنِ سَارِيَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ: «عَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الْمَهْدِيِّينَ الرَّاشِدِينَ، تَمَسَّكُوا بِهَا وَعَضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ، وَإِيَّاكُمْ وَمُحَدَّثَاتِ الْأُمُورِ، فَإِنَّ كُلَّ مُحَدَّثَةٍ بَدْعَةٌ، وَكُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ» (3).

وكانوا رضي الله عنهم إذا جاءوا المسجد لصلاة الجمعة صلوا ما كتب الله لهم ثم جلسوا يذكرون الله تعالى حتى يخرج الخطيب ولا يقومون إلا للصلاة.

ففي الموطأ عن مالك عن ابن شهاب عن ثعلبة بن أبي مالك القرظي أنه أخبره «أَنَّهُمْ كَانُوا فِي زَمَانِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ يُصَلُّونَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ حَتَّى يَخْرُجَ عُمَرُ، فَإِذَا خَرَجَ عُمَرُ وَجَلَسَ عَلَى الْمِنْبَرِ وَأَذَّنَ الْمُؤَدِّنُونَ . قَالَ ثَعْلَبَةُ: -

(1) سورة آل عمران: 31.

(2) متفق عليه. أخرجه البخاري (1/597 رقم: 2697)، ومسلم (3/1343 رقم: 1718).

(3) صحيح. أخرجه أحمد (4/126 رقم: 17184)، وأبو داود (4/200 رقم: 4607)، والترمذي (5/44 رقم: 2676) وقال: حسن صحيح، وابن ماجه (1/15 رقم: 42)، والدارمي (1/57 رقم: 95)، وابن

حبان (1/178 رقم: 5) والحاكم (1/174 رقم: 329)، والبيهقي (10/114 رقم: 20125).

جَلَسْنَا نَتَحَدَّثُ، فَإِذَا سَكَتَ الْمُؤَدِّثُونَ وَقَامَ عُمَرُ يُحْطَبُ أَنْصَتْنَا فَلَمْ يَتَكَلَّمْ مِنَّا أَحَدٌ.

قَالَ ابْنُ شَهَابٍ: فَخُرُوجُ الْإِمَامِ يَقْطَعُ الصَّلَاةَ وَكَلَامُهُ يَقْطَعُ الْكَلَامَ»⁽¹⁾.

4 . أن المسلم مطالب يوم الجمعة بالاشتغال بذكر الله عز وجل وبقراءة القرآن وبالصلاة، وفي الجلوس لسماع الدرس شغل للناس عن الاشتغال بالصلاة وعن ذكر الله عز وجل.

5 . أن درس الجمعة يتسبب في التشويش على الناس، لأن استعمال مكبر الصوت أثناء الدرس يزعج أهل المسجد ويشوش عليهم، ويحصل برفع صوته أذى للمنشغلين بالصلاة أو الذكر أو التلاوة وهم لا يرغبون في الاستماع للمدرس.

وقد أنكر النبي ﷺ على الذين كانوا يصلون أوزاعا متفرقين فيجهرون بالقراءة، فعن البيهقي رضي الله عنه «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ خَرَجَ عَلَى النَّاسِ وَهُمْ يُصَلُّونَ وَقَدْ عُلَّتْ أَصْوَاتُهُمْ بِالْقِرَاءَةِ فَقَالَ: إِنَّ الْمُصَلِّيَّ يُنَاجِي رَبَّهُ فَلْيَنْظُرْ بِمَا يُنَاجِيهِ بِهِ، وَلَا يَجْهَرُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ بِالْقُرْآنِ»⁽²⁾.

6 . أن خطبة الجمعة تغني عن الدرس، لاشتمالها على التذكير والموعظة الحسنة، وأما من شاء الزيادة في الدرس والتعليم فليكن ذلك في الأوقات الأخرى.

(1) صحيح. أخرجه مالك (ص: 73 رقم: 230)، والبيهقي (3/192 رقم: 5893).

(2) صحيح. أخرجه مالك (ص: 60 رقم: 176)، وأحمد (4/344 رقم: 19044)، والنسائي في

الكبرى (2/264 رقم 3364)، والبيهقي (3/11 رقم: 4480).

مناقشة الأدلة.

بعدهما ذكرت أهم ما استند إليه المانعون من الدرس من أدلة وحجج، سأناقش هذه الأدلة، لتوضح المسألة ومن ثم يتضح الرأي الصواب إن شاء الله تعالى.

أولاً: الاستدلال بحديث النهي عن التحلق قبل صلاة الجمعة.

أهم ما استدل به المانعون من الدرس قبل صلاة الجمعة حديث النهي عن التحلق، ولتوضيح المسألة وبيان بطلان استدلالهم به لابد من توضيح أمور وهي:

1. معنى التحلق.

قوله: «نَهَى عَنِ التَّحَلُّقِ»، أي جلوس الجماعة مستديرين حلقة حلقة. قال ابن الأثير: «الحلُّق بكسر الحاء وفتح اللام، جمع الحلقة مثل قِصْعَة وقِصْع، وهي الجماعة من الناس مستديرون كحلقة الباب وغيره، والتَّحَلُّقُ تَفْعُلٌ منها، وهو أن يَتَعَمَّدُوا ذلك»⁽¹⁾. وهذا المعنى منتف في درس الجمعة، لأن الناس لا يكونون فيه حلقة، وإنما يكونون في صفوف متراصة متوجهين إلى المدرس الجالس في قبلتهم كجلوس الخطيب.

2. ألفاظ الحديث.

ورد الحديث في رواية ابن أبي شيبة وابن خزيمة: «وَعَنِ التَّحَلُّقِ لِلْحَدِيثِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ»⁽²⁾.

(1) النهاية في غريب الحديث (426/1).

(2) أخرجه ابن أبي شيبة (467/1 رقم: 5408)، وابن خزيمة (275/2 رقم 1306).

وفي رواية لأحمد وابن خزيمة: «وَعَنْ الْحَلَقِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ»⁽¹⁾.

وفي رواية للخطيب البغدادي: «أَوْ تُحَلَّقَ الْحَلَقُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ»⁽²⁾.

وفي رواية أخرى للخطيب البغدادي: «وَيُحَلَّقُ الْمَجْلِسُ فِي الْمَسْجِدِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ»⁽³⁾.

وفي رواية للطبراني والخطيب البغدادي: «أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ نَهَى عَنْ التَّحَلُّقِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ قَبْلَ خُرُوجِ الْإِمَامِ»⁽⁴⁾.

وهذه الروايات يفسر بعضها بعضا، وتوضح المعنى المراد من النهي كما سيأتي.

فقوله: «وَعَنْ الْحَلَقِ» وقوله: «أَوْ تُحَلَّقَ الْحَلَقُ» يدل على أن النهي إذا كثرت الحلق وتعددت، وليس ذاك في درس الجمعة، لأن المدرس واحد والناس جالسون في صفوف متراصة مستقيمة يتصل بعضها ببعض.

وقوله: «وَعَنْ التَّحَلُّقِ لِلْحَدِيثِ»، يفهم منه أن النهي عن التحلق لأجل الخوض في الحديث والكلام بما لا يهم، ودرس الجمعة الغاية منه بث العلم وإرشاد الناس وتعليمهم وإحياء السنة.

(1) أخرجه أحمد (179/2) رقم: 6676، وابن خزيمة (274/2) رقم: 1304.

(2) أخرجه الخطيب البغدادي في الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (62/2) رقم: 1188.

(3) أخرجه الخطيب البغدادي في الجامع لأخلاق الراوي (62/2) رقم: 1187.

(4) أخرجه الطبراني في الأوسط (358/6) رقم: 6613، والخطيب البغدادي في الجامع لأخلاق

الراوي وآداب السامع (63/2) رقم: 1189.

3. علة النهي عن التحلق قبل الصلاة.

ذكر الأئمة للنهي عن التحلق قبل الصلاة عدة علل، نوجزها فيما يأتي:
- لأنه يقطع الصفوف ويمنع من إتمامها، وهم مأمورون بالتبكير يوم الجمعة والتراص في الصفوف الأول فالأول⁽¹⁾.

ويشهد لهذا التعليل ما جاء عن جابر بن سمرة رضي الله عنه قال: «خَرَجَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم فَقَالَ: مَا لِي أَرَاكُمْ رَافِعِي أَيْدِيكُمْ كَأَنَّهَا أَذْنَابُ خَيْلٍ شَمْسٍ! اسْكُنُوا فِي الصَّلَاةِ، قَالَ: ثُمَّ خَرَجَ عَلَيْنَا فَرَأْنَا حَلَقًا⁽²⁾، فَقَالَ: مَا لِي أَرَاكُمْ عَزِينَ⁽³⁾».

قَالَ: ثُمَّ خَرَجَ عَلَيْنَا فَقَالَ: أَلَا تَصُفُّونَ كَمَا تَصُفُّ الْمَلَائِكَةُ عِنْدَ رَبِّهَا؟
فَقُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ وَكَيْفَ تَصُفُّ الْمَلَائِكَةُ عِنْدَ رَبِّهَا؟
قَالَ: يُصِفُّونَ الصُّفُوفَ الْأُولَى وَيَتَرَاضُونَ فِي الصَّفِّ⁽⁴⁾».

(1) انظر عون المعبود شرح سنن أبي داود (294/3)، وحاشية السندي على النسائي (47/2)، وفيض القدير شرح الجامع الصغير للمناوي (411/6).

(2) حَلَقًا: بكسر الحاء وفتحها لغتان، جمع حَلَقَةٍ بإسكان اللام، وورد في رواية النسائي والبيهقي: «وَنَحْنُ جَلَقٌ مُتَفَرِّقُونَ».

(3) عَزِينَ: بكسر العين والزاي، جمع عَزَةٍ، وهي الجماعة المتفرقة.

قال النووي في شرح صحيح مسلم (153/4): «أي متفرقين جماعة جماعة، وهو بتخفيف الزاي، الواحدة عَزَةٌ، معناه النهي عن التفرق والأمر بالاجتماع، وفيه الأمر بإتمام الصفوف الأول والتراص في الصفوف، ومعنى إتمام الصفوف الأول أن يتم الأول ولا يشرع في الثاني حتى يتم الأول، ولا في الثالث حتى يتم الثاني، ولا في الرابع حتى يتم الثالث، وهكذا إلى آخرها».

(4) أخرجه أحمد (93/5 رقم: 20904)، ومسلم (322/1 رقم: 430)، وأبو داود (258/4 رقم: 4823)، والنسائي في الكبرى (498/6 رقم: 11622)، والبيهقي (234/3 رقم: 5696).

وهذا المعنى ليس موجودا في درس الجمعة، لأن الحضور يسوون صفوفهم ويتمونها الأول فالأول على الهيئة التي يجلسون فيها للصلاة.

. لأنه يشغل عن سماع خطبة الجمعة، والإنصات للخطبة واجب لما جاء عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: «إِذَا قُلْتَ لِصَاحِبِكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَنْصِتْ وَالْإِمَامُ يَخُطُّ فَقَدْ لَعَوْتَ»⁽¹⁾.

قال الخطيب البغدادي: «هذا الحديث محمول على أن تكون الحلقة بقرب الإمام، بحيث يشغل الكلام فيها عن استماع الخطبة، فأما إذا كان المسجد واسعا والحلقة بعيدة من الإمام بحيث لا يدركها صوته فلا بأس بذلك.

وقد رأيت كافة شيوخنا من الفقهاء والمحدثين يفعلونه، وجاء مثله عن عدة من الصحابة والتابعين رضي الله عنهم»⁽²⁾.

وقال بدر الدين العيني: «وإنما كره الاجتماع قبل الصلاة للعلم والمذاكرة وأمر أن يشتغل بالصلاة وينصت للخطبة والذكر، فإذا فرغ منها كان الاجتماع والتعلق بعد ذلك»⁽³⁾.

وبهذه العلة لا يتناول النهي درس الجمعة، لأنه يقام قبل الخطبة. وما ذكره الخطيب البغدادي لا عجب فيه ولا غرابة كما ذكر أحدهم فقال: «والذي يقرأ كلام الخطيب هذا لا يكاد يصدق أن هذا الكلام في فهم

(1) متفق عليه. أخرجه البخاري (1/206 رقم: 934)، ومسلم (2/583 رقم: 851).

(2) الفقيه والمتفقه (1/498).

(3) شرح سنن أبي داود (4/414).

الحديث له، إذ يؤخذ منه أن البعيد عن الإمام في المسجد يوم الجمعة له أن يشتغل عن الخطبة بمدارسة العلم وبالحديث، ولذلك استغربت كلامه، ومن جاءته السنة فلا حجة تقوم لها إلا أن تعارض ولا يمكن الجمع، أو يقع الإجماع على خلافها، ولا شيء في ذلك هنا، فترك هذا الدرس هو الحق»⁽¹⁾.

أقول: هذا الكلام يدل على أن صاحبه غير مطلع على المسألة ولا يدري مذاهب العلماء فيها، وهي من مسائل الخلاف عند السلف والخلف. وهي متفرعة عن مسألة البعيد إذا لم يسمع الخطبة، هل يلزمه الإنصات أو يجوز له التنفل بالصلاة وقراءة القرآن والذكر؟.

فمنهم من منع ذلك أخذاً بظاهر حديث «إِذَا قُلْتَ لِصَاحِبِكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَنْصِتْ وَالْإِمَامُ يَخْطُبُ فَقَدْ لَعَوْتَ»، ومنهم من أجاز ذلك⁽²⁾.

وعن المسألة يقول الكاساني من الحنفية: «ثم ما ذكرنا من وجوب الاستماع والسكوت في حق القريب من الخطيب، فأما البعيد منه إذا لم يسمع الخطبة كيف يصنع؟»

اختلف المشايخ فيه، قال محمد بن سلمة البلخي: الإنصات له أولى من قراءة القرآن، وهكذا روى المعلى عن أبي يوسف، وهو اختيار الشيخ الإمام أبي بكر محمد بن الفضل البخاري.

(1) العجالة في شرح الرسالة (2/361-362).

(2) انظر التمهيد لابن عبد البر (19/33)، وشرح البخاري لابن بطال (2/513)، وشرح صحيح مسلم للنووي (6/138)، وفتح الباري لابن حجر (2/414-415).

ووجهه ما روي عن عمر وعثمان أنهما قالوا: «إِنَّ أَجْرَ الْمُنْصِتِ الَّذِي لَا يَسْمَعُ مِثْلَ أَجْرِ الْمُنْصِتِ السَّامِعِ».

ولأنه في حال قربه من الإمام كان مأمورا بشيئين: الاستماع، والإنصات، وبالبعد إن عجز عن الاستماع لم يعجز عن الإنصات فيجب عليه.

وعن نصير بن يحيى أنه أجاز له قراءة القرآن سرا، وكان الحكم بن زهير من أصحابنا ينظر في كتب الفقه.

ووجهه أن الاستماع والإنصات إنما وجب عند القرب ليشتركوا في ثمرات الخطبة بالتأمل والتفكير فيها، وهذا لا يتحقق من البعيد عن الإمام، فليُحْرَزْ لنفسه ثواب قراءة القرآن ودراسة كتب العلم، ولأن الإنصات لم يكن مقصودا بل ليتوصل به إلى الاستماع، فإذا سقط عنه فرض الاستماع سقط عنه الإنصات أيضا، والله أعلم»⁽¹⁾.

ويقول ابن قدامة من الحنابلة: «ولا فرق بين القريب والبعيد لعموم ما ذكرناه.....»

وقال القاضي: يجب الإنصات على السامع ويستحب لمن لا يسمع، لأن الإنصات إنما وجب لأجل الاستماع، والأول أولى لعموم النصوص، وللبعيد أن يذكر الله تعالى ويقرأ القرآن ويصلي على النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ولا يرفع صوته.

(1) بدائع الصنائع (1/264).

قال أحمد: لا بأس أن يصلي على النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فيما بينه وبين نفسه.
ورخص له في القراءة والذكر عطاء وسعيد بن جبير والشافعي.
وليس له رفع صوته ولا المذاكرة في الفقه ولا الصلاة ولا أن يجلس
في حلقة.

قال ابن عقيل: له صلاة النافلة والمذاكرة في الفقه»⁽¹⁾.

– لأن جلوسهم حلقا حلقا يضيق المسجد على الناس فيحصل
الازدحام، وربما بقي المصلون خارجه ينتظرون، أما إذا كان المسجد واسعا
لا يضيق بالمصلين ولا يحصل فيه ازدحام فلا يكره التحلق.

ومن ثمَّ بَوَّب الإمام البيهقي على الحديث فقال: «باب من كره التحلق
في المسجد إذا كانت الجماعة كثيرة والمسجد صغيرا، وكان فيه منع
المصلين عن الصلاة»⁽²⁾.

وقال الإمام الطحاوي: «التحلق المنهي عنه قبل الصلاة إذا عمَّ
المسجد وغلبه فهو مكروه وغير ذلك لا بأس به»⁽³⁾.

وهذا التعليل الذي ذكره البيهقي والطحاوي ينطبق على التحلق لا
على درس الجمعة.

4- وقت النهي عن التحلق.

قوله: «وَنَهَى عَنِ التَّحَلُّقِ قَبْلَ الصَّلَاةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ»، يحتمل أمرين:

(1) المغني (167/1) بتصرف.

(2) السنن الكبرى للبيهقي (234/3).

(3) نقله الشوكاني في نيل الأوطار (160/2).

الأول: أن النهي عن التحلق عام يشمل جميع الوقت قبل صلاة الجمعة ولو في الغداة.

والثاني: أنه مخصوص بالوقت الذي يسبق صلاة الجمعة لا ما قبله، أي الوقت الذي يخرج فيه الأمام ليصعد فيه الخطيب إلى المنبر لإلقاء الخطبة.

وظاهر قوله: «قَبْلَ الصَّلَاةِ» يؤيد الاحتمال الثاني، وهو ما ورد أيضا في رواية الإمام الطبراني «أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ نَهَى عَنْ التَّحَلُّقِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ قَبْلَ خُرُوجِ الْإِمَامِ».

فيكون النهي عن التحلق لثلا يشغله ذلك عن سماع الخطبة، وسماعها واجب.

ثانيا: مناقشة الاستدلال بأنه أمر محدث لم يفعله النبي ﷺ.

يناقش هذا الاستدلال من وجهين:

1. أن البدعة التي جاء النهي عنها هي ما كان في أمر التعبد مما يقصد به التقرب إلى الله عز وجل.

ولذا قال ابن رجب في تعريفها: «والمراد بالبدعة ما أُحْدِثَ مِمَّا لَا أَصْلَ لَهُ فِي الشَّرِيعَةِ يَدُلُّ عَلَيْهِ، فَأَمَّا مَا كَانَ لَهُ أَصْلٌ مِنَ الشَّرْعِ يَدُلُّ عَلَيْهِ فليس ببدعة شرعا وإن كان بدعة لغة»⁽¹⁾.

وقال الإمام الشاطبي: «فالبدعة إذن عبارة عن طريقة في الدين مخترعة تضاهي الشرعية، يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التعبد لله سبحانه»⁽²⁾.

(1) جامع العلوم والحكم (97/2).

(2) الاعتصام (37/1).

والدرس ليس من هذا القبيل، لأن لا يعدو أن يكون وسيلة من وسائل التعليم اختير لها هذا الوقت لأنه أنسب الأوقات.

والمدرسون لا يعتقدون أبداً أن الدرس من شروط الجمعة أو من سننها وآدابها، ولا يعتبرونه كخطبة الجمعة.

وفي السنة ما يشهد لجواز جلوس الخطيب قبل الخطبة على كرسي الدرس ليعلم الناس ما يجهلون من أمور دينهم.

فعن حُمَيْد بن هلال قال: قال أبو رِفَاعَةَ رضي الله عنه: «انْتَهَيْتُ إِلَى النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم وَهُوَ يَخْطُبُ، قَالَ: فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، رَجُلٌ غَرِيبٌ جَاءَ يَسْأَلُ عَنْ دِينِهِ لَا يَدْرِي مَا دِينُهُ، قَالَ: فَأَقْبَلَ عَلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم وَتَرَكَ خُطْبَتَهُ حَتَّى انْتَهَى إِلَيَّ، فَأَتَيْتُ بِكُرْسِيِّ حَسَبْتُ قَوَائِمَهُ حَدِيدًا.

قَالَ: فَقَعَدَ عَلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم وَجَعَلَ يُعَلِّمُنِي مِمَّا عَلَّمَهُ اللَّهُ، ثُمَّ أَتَى خُطْبَتَهُ فَأَتَمَّ آخِرَهَا» (1).

قال الإمام النووي: «وقعوده صلى الله عليه وسلم على الكرسي لسمع الباقر كلامه ويروا شخصه الكريم، ويقال كُرْسِي بضم الكاف وكسرهما والضم أشهر، ويحتمل أن هذه الخطبة التي كان النبي صلى الله عليه وسلم فيها خطبة أمر غير الجمعة، ولهذا قطعها بهذا الفصل الطويل، ويحتمل أنها كانت الجمعة واستأنفها،

(1) أخرجه أحمد (80/5 رقم: 20772)، والبخاري في الأدب المفرد (ص: 386 رقم: 1168)، ومسلم (597/2 رقم: 876)، والنسائي في المجتبى (220/8 رقم: 5377)، وفي سننه الكبرى (510/5 رقم: 9826)، وابن خزيمة (356/2 رقم: 1457)، والحاكم (423/1 رقم: 1055)، والطبراني في الكبير (59/2 رقم: 1284).

ويحتمل أنه لم يحصل فصل طويل، ويحتمل أن كلامه لهذا الغريب كان متعلقا بالخطبة فيكون منها ولا يضر المشي في أثناءها»⁽¹⁾.

ومع كل هذه الاحتمالات التي ذكرها النووي في شرح الحديث، فالذي يعيننا ويفيدنا أن النبي ﷺ تصدر للتعليم وجلس على كرسي التدريس ثم صعد المنبر وخطب، وهو الأمر الذي نحن بصدد تقريره.

2. لو قلنا: إن إقامة الدرس يوم الجمعة قبل الصلاة أمر محدث لم يكن في عهد النبي ﷺ فوجب تركه، لكان واجبا تطبيق هذه القاعدة وتعميمها في كل ما تركه النبي ﷺ ولم يفعله، كالتدريس في سائر الأيام في أوقات محددة، والمواد التي تدرس، وطرق التدريس وأساليبه، لأنها ليست على نفس الشاكلة التي كانت في العهد النبوي.

ولم يكن النبي ﷺ يلتزم وقتا معيناً يلقي فيه الدرس، ومع ذلك كان الصحابة رضي عنهم يفعلونه، ولو علموا أن تخصيص وقت للدرس بدعة مخالفة لهدي النبي ﷺ ما فعلوا ذلك.

فعن شَقِيقِ أَبِي وَائِلٍ قَالَ: «كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي عنه يُذَكِّرُنَا كُلَّ يَوْمٍ خَمِيسٍ، فَقَالَ لَهُ رَجُلٌ: يَا أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ، إِنَّا نُحِبُّ حَدِيثَكَ وَنَشْتَهِيهِ، وَلَوْ دَدْنَا أَنَّكَ حَدَّثْتَنَا كُلَّ يَوْمٍ، فَقَالَ: مَا يَمْنَعُنِي أَنْ أُحَدِّثَكُمْ إِلَّا كَرَاهِيَةَ أَنْ أَمْلِكُكُمْ، إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلوات الله عليه كَانَ يَتَحَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ كَرَاهِيَةَ السَّامَةِ عَلَيْنَا»⁽²⁾.

(1) شرح صحيح مسلم (6/165 . 166).

(2) متفق عليه. أخرجه البخاري (1/28 رقم: 70)، ومسلم (4/2173 رقم: 2821).

فهذا ابن مسعود رضي الله عنه يجلس في كل يوم خميس للتدريس وموعظة الناس، ولم ير في تخصيص الوقت بالدرس والمداومة عليه شيئاً يخالف الهدي النبوي.

وعن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال لعكرمة: «حَدِّثِ النَّاسَ كُلَّ جُمُعَةٍ مَرَّةً، فَإِنْ أَبَيْتِ فَمَرَّتَيْنِ، فَإِنْ أَكْثَرْتَ فَثَلَاثَ مَرَّاتٍ، وَلَا تُمَلِّ النَّاسَ هَذَا الْقُرْآنَ»⁽¹⁾.

فأمره أن يحدث الناس بالقرآن والحديث والوعظ مرة في كل أسبوع، فإن أراد الزيادة فمرتين، فإن أراد الإكثار فثلاث مرات في الأسبوع، ولا يكثُر جدا حتى لا يمل الناس الموعظة.

ويؤخذ من قول ابن عباس رضي الله عنهما أن نحسن استغلال الفرص المناسبة للتذكير والإرشاد والأوقات المواتية للتعليم.

ومما لا شك فيه أن غالبية المصلين يرتادون المساجد يوم الجمعة حتى تزدهم بهم، وينقطعون عنها في سائر الأيام إلا قليلا، ولا يحضرون الدروس الأسبوعية، فتقتضي المصلحة استغلال يوم الجمعة أحسن استغلال لتعليم الناس أمور دينهم، وترغيبهم في الخير، وتصحيح المفاهيم الخاطئة والمعلومات البعيدة عن تعاليم الإسلام.

ويفيد قول ابن عباس رضي الله عنهما جواز تحديث الناس يوم الجمعة، إذ لو كان شيئاً محظورا لاستثناه ونهى عنه.

(1) أخرجه البخاري (211/3 رقم: 6337).

ثالثا : مناقشة الاستدلال بأنه هدي السلف رضي الله عنهم .

القول بأن التعليم والوعظ قبل الجمعة لم يكن من هدي السلف رضي الله عنهم غير صحيح، لأنه قد ثبت عنهم فعل ذلك، وسأبين ذلك من خلال الأمثلة الآتية.

1 - روى ابن أبي شيبة قال: حَدَّثَنَا وَكِيعٌ، عَنْ شَدَّادِ أَبِي طَلْحَةَ، عَنْ مُعَاوِيَةَ بْنِ قُرَّةٍ قَالَ: «أَدْرَكْتُ ثَلَاثِينَ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ مُزَيْنَةَ لَيْسَ مِنْهُمْ إِلَّا مَنْ طَعَنَ أَوْ طُعِنَ، أَوْ ضُرِبَ أَوْ ضُرِبَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِذَا كَانَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ اغْتَسَلُوا، وَلبَسُوا مِنْ صَالِحِ ثِيَابِهِمْ، وَمَسُّوا مِنْ طِيبِ نِسَائِهِمْ، ثُمَّ أَتَوْا الْجُمُعَةَ وَصَلُّوا رَكَعَتَيْنِ، ثُمَّ جَلَسُوا يَبْثُونَ الْعِلْمَ وَالسُّنَّةَ حَتَّى يَخْرُجَ الْإِمَامُ»⁽¹⁾.

وهذا إسناد حسن، وكيع بن الجراح بن مليح الرؤاسي أبو سفيان الكوفي، قال الإمام أحمد: «كان وكيع بن الجراح إمام المسلمين في وقته». وقال ابن حجر في التقريب: «ثقة حافظ عابد، مات سنة سبع وتسعين ومائة»⁽²⁾.

وشداد بن سعيد الراسبي أبو طلحة روى عنه مسلم في الشواهد، ووثقه أحمد وابن معين والنسائي والبخاري، وذكره ابن حبان في الثقات⁽³⁾.

(1) أخرجه ابن أبي شيبة (1/481 رقم: 5547).

وأخرجه أيضا الخطيب البغدادي في الفقيه والمتفقه (1/498 رقم: 959)، وابن عساكر في تاريخ دمشق (59/268 - 269)، وأبو نعيم في الحلية مختصرا (2/299) من طريق مسلم بن إبراهيم قال: ثنا شداد بن سعيد أبو طلحة الراسبي قال: ثنا معاوية بن قرة.

(2) تقريب التهذيب (2/284).

(3) كتاب الثقات (6/441).

وقال العقيلي في كتاب الضعفاء: «له غير حديث لا يتابع على شيء منها»⁽¹⁾.

وقال البخاري: «ضعفه عبد الصمد»⁽²⁾، أي عبد الصمد بن عبد الوارث.

وقال ابن عدي: «ليس له كثير حديث، ولم أر له حديثاً منكراً، وأرجو أنه لا بأس به»⁽³⁾.

فحديثه وإن لم يبلغ درجة الصحيح فهو لا ينزل عن رتبة الحسن، ولهذا قال عنه الذهبي في الميزان: «صالح الحديث»⁽⁴⁾.

وقال الحافظ في التقریب: «صدوق يخطئ»⁽⁵⁾.

ومعاوية بن قُرّة بن إياس المُرنئي أبو إياس البصري، تابعي جليل، أخرج له البخاري ومسلم.

وغمز صاحب العجالة هذا الأثر بقوله: «فانظر سنده، أما متنه ففيه نكارة»⁽⁶⁾.

أقول: قد نظرت في سنده كما تقدم وهو لا ينزل عن درجة الحسن.

(1) كتاب الضعفاء الكبير (185/2).

(2) التاريخ الكبير (227/4).

(3) الكامل في ضعفاء الرجال (44/4).

(4) ميزان الاعتدال (265/2).

(5) تقریب التهذيب (ص: 205).

(6) العجالة في شرح الرسالة (362 . 361/2).

وأما القول بأن منته فيه نكارة، فلا أدري أين النكارة التي ذكر، وقد أورده الحافظان المزي والذهبي مستشهدين به ولم يذكر في طعنا ولا استنكراه⁽¹⁾.

2. وروى ابن أبي شيبة قال: حَدَّثَنَا جَدِّي أَبُو عَامِرٍ الْعَقَدِيُّ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ هِلَالٍ، عَنْ أَبِيهِ قَالَ: «كَانَ أَبُو هُرَيْرَةَ يُحَدِّثُنَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ حَتَّى يَخْرُجَ الْإِمَامُ»⁽²⁾.

وهذا إسناد لا بأس به، أبو عامر العقدي شيخ ابن أبي شيبة هو عبد الملك بن عمرو القيسي البصري الحافظ، أخرج له البخاري ومسلم في صحيحهما.

ومحمد بن هلال بن أبي هلال المدني مولى بن كعب المذحجي، ذكره ابن حبان في الثقات⁽³⁾.

وقال أحمد والنسائي: «ليس به بأس»⁽⁴⁾.

وقال الحافظ في التقریب: «صدوق من السادسة، مات سنة اثنتين وستين»⁽⁵⁾.

وأبوه هلال بن أبي هلال التابعي المدني، قال أبو حاتم: «ليس بمشهور»⁽⁶⁾.

(1) تهذيب الكمال (213/28)، وسير أعلام النبلاء (154/5).

(2) أخرجه ابن أبي شيبة (468/1) رقم: 5411.

(3) الثقات (438/7).

(4) انظر تهذيب التهذيب (440/9).

(5) تقریب التهذيب (ص: 445).

(6) الجرح والتعديل (116/8).

وقال أحمد: «قال: لا أعرفه»⁽¹⁾.

وذكره ابن حبان في الثقات⁽²⁾، وقال الذهبي في الميزان: «وقد وثق»⁽³⁾.

وذكر الحافظ الهيثمي في مجمع الزوائد عند تخريجه لحديث محمد ابن هلال عن أبيه «أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ إِذَا خَرَجَ قُمْنَا لَهُ حَتَّى يَدْخُلَ بَيْتَهُ»، قال: «رواه البزار، وهكذا وجدته فيما جمعته، ولعله عن محمد بن هلال عن أبيه عن أبي هريرة، وهو الظاهر، فإن هلالا تابعي ثقة»⁽⁴⁾.

ولما ذكر الحافظ ابن حجر في فتح الباري المسمون هلال بن أبي هلال قال: «ولهم شيخ ثالث يقال له هلال بن أبي هلال، تابعي أيضا، روى عنه ابنه محمد، وهو أصلح حالا في الحديث منهما»⁽⁵⁾.

وقال في التقريب: «مقبول من الرابعة»⁽⁶⁾.

فالأثر بهذا الإسناد حسن، وهو شاهد قوي لما قبله.

3 - وروى ابن أبي شيبة قال: حَدَّثَنَا حَمَّادُ بْنُ خَالِدٍ، عَنْ مُعَاوِيَةَ بْنِ صَالِحٍ، عَنْ أَبِي الزَّاهِرِيَّةِ قَالَ: «كُنْتُ مَعَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بُسْرِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فَمَا زَالَ يُحَدِّثُنِي حَتَّى خَرَجَ الْإِمَامُ»⁽⁷⁾.

(1) نفس المرجع (116/8).

(2) الثقات (503/5).

(3) ميزان الاعتدال في نقد الرجال (317/4).

(4) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد (81/8).

(5) فتح الباري (117/10).

(6) تقريب التهذيب (ص: 507).

(7) أخرجه ابن أبي شيبة (1/468 رقم: 5410).

وهذا إسناد صحيح على شرط مسلم، حماد بن خالد الخياط أبو عبد الله البصري، ثقة، روى له مسلم في صحيحه والأربعة.

ومعاوية بن صالح بن حدير أبو عمرو الحضرمي، ثقة كثير الحديث، روى له البخاري في جزء القراءة ومسلم والأربعة.

وأبو الزاهرية حدير بن كريب الشامي التابعي ثقة، روى له البخاري في جزء القراءة ومسلم في صحيحه وأبو داود والنسائي وابن ماجه.

وعبد الله بن بئر المازني أبو بئر الحمصي رضي عنه، صاحب النبي صلوات الله عليه، وهو آخر من مات بالشام من الصحابة رضي عنهم.

4. وروى الخطيب البغدادي قال: «أنا مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ زَرْقُونِ، أَنَا عُمَانُ بْنُ أَحْمَدَ الدَّقَّاقِ، نَا حَنْبَلُ بْنُ إِسْحَاقَ، نَا عَفَّانُ، نَا مَهْدِيُّ بْنُ مَيْمُونِ قَالَ: «رَأَيْتُ أَبَا الْعَلَاءِ وَالْجَرِيرِي وَأَبَا نَعَامَةَ الْحَنْفِيَّ وَأَبَا نَعَامَةَ السَّعْدِيَّ وَمَيْمُونُ بْنُ سِيَاهِ وَأَبَا نَضْرَةَ يَتَحَلَّقُونَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ.

قَالَ عَفَّانُ: وَذَكَرَ مَهْدِي أَكْثَرَ مِنْ هَؤُلَاءِ لَمْ أَحْفَظْهُمْ»⁽¹⁾.

وإسناد هذا الأثر صحيح متصل، شيخ الخطيب أبو الحسن محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رزق بن عبد الله بن يزيد البغدادي البزاز، قال عنه الخطيب: «كان ثقة صدوقا كثير السماع والكتابة، حسن الاعتقاد، مديما للتلاوة»⁽²⁾.

(1) أخرجه الخطيب البغدادي في الفقيه والمتفقه (1/499 رقم: 960).

(2) انظر تاريخ بغداد (1/351)، وسير أعلام النبلاء (17/258)، وتذكرة الحفاظ (3/1052).

وأبو عمرو عثمان بن أحمد بن عبد الله بن يزيد البغدادي الدقاق ابن السماك، مسند بغداد، قال الدارقطني: كان من الثقات.

وقال الخطيب: كان ابن السماك ثقة ثبتاً⁽¹⁾.

وأبو علي حنبل بن إسحاق بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني ابن عم الإمام أحمد وتلميذه، سئل عنه الدارقطني فقال: كان صدوقاً.

وقال الخطيب: كان ثقة ثبتاً، ووصفه الذهبي في تذكرة الحفاظ بقوله: الحافظ الثقة⁽²⁾.

وعفان بن مسلم بن عبد الله الصفار أبو عثمان البصري، من رجال البخاري ومسلم.

ومهدي بن ميمون أبو يحيى الأزدي المِعُولِي مولا هم البصري، ثقة، حديثه في البخاري ومسلم.

وهؤلاء الذين ذكر عنهم أنهم كانوا يتحلقون يوم الجمعة قبل الصلاة من التابعين رضي الله عنهم.

5 . وروى الطبراني قال: حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ جَعْفَرٍ بْنِ الْإِمَامِ، نَا أَبُو حَفْصِ عَمْرُو بْنُ عَلِيٍّ قَالَ: سَمِعْتُ الْمُعْتَمِرَ بْنَ سُلَيْمَانَ يَقُولُ: ثَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدِ الْقَطَّانِ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَجَلَانَ، عَنْ عَمْرٍو بْنِ شُعَيْبٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ رضي الله عنه «أَنَّ النَّبِيَّ صلی الله علیه وآله نَهَى عَنِ التَّحَلُّقِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ قَبْلَ خُرُوجِ الْإِمَامِ».

(1) انظر تاريخ بغداد (302/11 - 303)، وسير أعلام النبلاء (15/444 - 145).

(2) انظر تاريخ بغداد (8/286)، وتذكرة الحفاظ (2/130).

قُلْتُ لِأَبِي حَفْصٍ: سَمِعْتَ هَذَا مِنْ يَحْيَى؟
قَالَ: أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ مَرَّةٍ.

قَالَ أَبُو حَفْصٍ: رَأَيْتُ عَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ مَهْدِيٍّ جَاءَ إِلَى حَلْقَةِ يَحْيَى بْنِ سَعِيدٍ وَمُعَاذِ بْنِ مُعَاذٍ فَقَعَدَ خَارِجًا مِنَ الْحَلْقَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ، فَقَالَ لَهُ يَحْيَى: ادْخُلْ فِي الْحَلْقَةِ، فَقَالَ لَهُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: أَنْتَ حَدَّثْتَنِي عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَجْلَانَ، عَنْ عَمْرِو بْنِ شُعَيْبٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ «أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَهَى عَنِ التَّحَلُّقِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ قَبْلَ خُرُوجِ الْإِمَامِ».

فَقَالَ لَهُ يَحْيَى: أَنَا رَأَيْتُ حَبِيبَ بْنَ الشَّهِيدِ وَهَشَامَ بْنَ حَسَّانٍ وَسَعِيدَ بْنَ أَبِي عَرُوبَةَ يَتَحَلَّقُونَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ قَبْلَ خُرُوجِ الْإِمَامِ، فَقَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: هَؤُلَاءِ بَلَّغَهُمْ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَهَى عَنِ التَّحَلُّقِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ ثُمَّ تَحَلَّقُوا فَسَكَتَ يَحْيَى» (1).

وهذا الإسناد صحيح، وهؤلاء الذين كانوا يتحلقون قبل الجمعة من خيرة أتباع التابعين ومن أئمة الحديث.

6 - وروى سحنون في المدونة قال: «قال ابن القاسم: رأيت مالكا والإمام يوم الجمعة على المنبر قاعد ومالك متحلق في أصحابه قبل أن يأتي الإمام وبعدما جاء يتحدث، ولا يقطع حديثه ولا يصرف وجهه إلى الإمام، ويُقبل هو وأصحابه على حديثهم كما هم حتى يسكت المؤذن، فإذا سكت المؤذن وقام الإمام للخطبة تحول هو وجميع أصحابه إلى الإمام فاستقبلوه بوجوههم».

(1) أخرجه الطبراني في الأوسط واللفظ له (6/358 رقم: 6613)، والخطيب البغدادي في الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (2/63 رقم: 1189).

قال ابن القاسم: وأخبرني مالك أنه رأى بعض أهل العلم ممن مضى يتحلق في يوم الجمعة ويتحدث، فقلت لمالك: متى يجب على الناس أن يستقبلوا الإمام بوجوههم؟ قال: إذا قام يخطب وليس حين يخرج»⁽¹⁾.

فهذا فعل مالك رحمه الله وأصحابه، وقد رأى شيوخه من قبله وهم من التابعين ومن كبار أتباع التابعين يفعلونه.

رابعاً: مناقشة القول بأن الدرس يشغل للناس عن الصلاة والذكر.

القول بأن المسلم مطالب يوم الجمعة بالاشتغال بذكر الله وقراءة القرآن والصلاة وأن الدرس يشغل عن ذلك يحتاج إلى دليل، ولا دليل على ذلك.

بل ربما كانت حاجة الناس إلى التعلم والتفقه في الدين أكثر من حاجتهم إلى الاشتغال بالنوافل، لأنه بالعلم تحيا القلوب وتزكو النفوس ويستقيم السلوك وتصح العبادة.

وطلب العلم في المساجد مما جاء الترغيب فيه والحث عليه، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَعَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ، وَمَنْ بَطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ»⁽¹⁾.

(1) المدونة (148/1).

(1) أخرجه أحمد (252/2) رقم: (7421)، ومسلم (2074/4) رقم: (2699)، وأبو داود (287/4) رقم: (4946)، والترمذي (195/5) رقم: (2945)، وابن ماجه (82/1) رقم: (225)، وابن حبان (292/2) رقم: (534).

ولو لم يأتي في شرف العلم والاجتماع للتعلم في المساجد إلا هذا الحديث لكان كافياً.

وعن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه قال: «إِذَا مَرَرْتُمْ بِرِيَاضِ الْجَنَّةِ فَارْتَعُوا، قَالُوا: وَمَا رِيَاضُ الْجَنَّةِ؟ قَالَ: حِلَقُ الذِّكْرِ»⁽¹⁾.

وحلَقُ الذِّكْرِ لا تنحصر في مجالس التسييح والتحميد والتهليل، بل تعم جميع المجالس التي يُذكَرُ فيها اسم الله تعالى، ومنها مجالس العلم التي يذكر فيها أمر الله تعالى ونهيه، وتعرف فيها شريعته وما أحله وما حرّمه.

يقول الإمام الشوكاني: «والحاصل أن الجماعة المشتغلين بذكر الله عز وجل أي ذكر كان، والمشتغلين بالعلم النافع وهو علم الكتاب والسنة وما يتوصل به إليهما، هم يرتعون في رياض الجنة»⁽²⁾.

ونصوص أئمة السلف في فضل السعي لطلب العلم وارتداد مجالس التعليم كثيرة لا تنحصر، ويكفي أن نذكر بعضها منها.

فعن عطاء الخراساني التابعي قال: «مَجَالِسُ الذِّكْرِ هِيَ مَجَالِسُ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ، كَيْفَ يَشْتَرِي وَيَبِيعُ، وَيُصَلِّي وَيُصُومُ، وَيَنْكِحُ وَيُطَلِّقُ، وَيَحْجُ، وَأَشْبَاهُ هَذَا»⁽¹⁾.

وقال يحيى بن أبي كثير من أتباع التابعين: «تَعْلِيمُ الْفَقْهِ صَلَاةٌ، وَدِرَاسَةُ الْقُرْآنِ صَلَاةٌ»⁽²⁾.

(1) أخرجه أحمد (150/3 رقم: 12545)، والترمذي (532/5 رقم: 3510) وقال: حسن غريب.

(2) تحفة الذاكرين بعدة الحصن الحصين (ص: 20).

(1) أخرجه أبو نعيم في الحلية (195/5)، وابن عساكر في تاريخ دمشق (432/40)، والخطيب البغدادي في الفقيه والمتفقه (22/1 رقم: 39).

(2) أخرجه الخطيب البغدادي في الفقيه والمتفقه (29/1 رقم: 55).

وعن ابن وهب قال: «كُنْتُ عِنْدَ مَالِكِ بْنِ أَنَسٍ فَجَاءَتْ صَلَاةُ الظُّهْرِ - أَوْ العَصْرِ - وَأَنَا أَقْرَأُ عَلَيْهِ، وَأَنْظُرُ فِي العِلْمِ بَيْنَ يَدَيْهِ، فَجَمَعْتُ كُتُبِي وَقُمْتُ لِأَرْكَعَ، فَقَالَ لِي مَالِكٌ: مَا هَذَا؟ قُلْتُ: أَقُومُ إِلَى الصَّلَاةِ، قَالَ: فَقَالَ: إِنَّ هَذَا لَعَحَبٌ، مَا الَّذِي قُمْتَ إِلَيْهِ بِأَفْضَلٍ مِنَ الَّذِي كُنْتَ فِيهِ، إِذَا صَحَّتِ النَّيَّةُ فِيهِ»⁽¹⁾.

وقال الشافعي: «طَلَبُ العِلْمِ أَفْضَلُ مِنَ النَّافِلَةِ»⁽²⁾.

وعن الإمام أحمد قال: «طَلَبُ العِلْمِ أَفْضَلُ الأَعْمَالِ لِمَنْ صَحَّتْ نِيَّتُهُ»⁽³⁾.

وبناء على هذا يكون الجلوس لسماع الدرس من أفضل أعمال البر وأعلى درجات الأجر، ينال بذلك درجة المتطوع بالنافلة.

وبهذا صرح الإمام أبو طالب المكي حيث قال: «وروينا في خبر عن النبي ﷺ أنه «نَهَى عَنِ التَّحَلُّقِ يَوْمَ الجُمُعَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ»، إلا أن يكون عالماً بالله تعالى يُذَكِّرُ بأيام الله عزَّ وجلَّ ويفقهه في دين الله عزَّ وجلَّ، يتكلم في الجامع بالغداة، فيجلس إليه فيكون جامعاً بين البكور إلى الجمعة والاستماع إلى العلم»⁽¹⁾.

وقرره أيضاً الإمام أبو حامد الغزالي حيث قال: «ولا ينبغي أن يحضر الحلق قبل الصلاة، وروى عبد الله بن عمرو رضي الله عنه «أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ نَهَى عَنِ

(1) أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله (1/62 رقم: 86).

(2) انظر إحياء علوم الدين (1/9).

(3) انظر الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف (2/116).

(1) قوت القلوب في معاملة المحبوب (1/118).

التَّحَلُّقِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ»، إلا أن يكون عالما بالله يُذَكِّرُ بأيام الله ويفقه في دين الله، يتكلم في الجامع بالغداة، فيجلس إليه فيكون جامعا بين البكور وبين الاستماع، واستماع العلم النافع في الآخرة أفضل من اشتغاله بالنوافل»⁽¹⁾.

خامسا : مناقشة القول بأن الدرس يتسبب في التشويش على الناس .

ما قيل بأن الدرس يحصل به التشويش على المصلين ويسبب الأذى لهم برفع الصوت، فالجواب عنه أن يقال: إن رفع الصوت في المسجد منهي عنه عند عامة أهل العلم إلا فيما لا بدّ منه كالعلم، فليس في رفع المدرس صوته في الدرس بقدر ما تدعو إليه الحاجة شيء ممنوع، لأن المصلحة تقتضي ذلك.

ولو مُنِعَ من رفع صوته في الدرس يوم الجمعة لمُنِعَ أيضا في سائر الأيام لأن الحكم واحد، ولا أظنهم يقولون بذلك.

سادسا : مناقشة القول بأن خطبة الجمعة تُغني عن الدرس .

ما قيل ليس على إطلاقه، فإن الذين اعتادوا على درس الجمعة في البلاد الإسلامية أو الأجنبية كان هدفهم من ذلك تبسيط أحكام الدين وتقريب مسائل الشرع من المسلمين، إما بتقديم الدرس باللغات المحلية أو استخدام اللهجات المحلية ليتسنى لمعظم المصلين الفهم لأنهم لا يعرفون العربية الفصحى.

(1) إحياء علوم الدين (1/185).

الخاتمة.

أَسْأَلُ اللَّهَ حُسْنَهَا، فَهَذَا مَا تيسر لي جمعه في هذه المسألة، وأرجو أن أكون قد وفقت في ذلك، وأسأل الله تعالى أن ينفع به كل من قرأه أو سمعه، وأن يتقبله بقبول حسن، وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم، ونافعا لعباده المؤمنين الصادقين، إنه سميع مجيب الدعاء، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

تَمَّ

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



فهرس المصادر

- * إحياء علوم الدين، للإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت505هـ)، دار القلم، بيروت، ط: 1، بدون تاريخ الطبع.
- * الأدب المفرد، لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت256هـ)، تحقيق كمال يوسف الحوت، عالم الكتب، بيروت، ط: 2، 1405هـ. 1985م.
- * الاعتصام، للإمام أبي إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي (ت790هـ)، طبع دار المعرفة، بيروت، 1402هـ. 1982م.
- * الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، لعلاء الدين أبي الحسن علي بن سليمان المرادوي الدمشقي الصالحي (ت885هـ)، طبع دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط: 1، 1419هـ.
- * بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، لعلاء الدين الكاساني (ت587هـ)، طبع دار الكتاب العربي، بيروت، 1982م.
- * تاريخ دمشق، المسمى تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل أو اجتاز بنواحيها من واردتها وأهلها، للحافظ أبي القاسم علي بن الحسين ابن هبة الله بن عساكر الدمشقي (ت571هـ)، تحقيق علي شيري، دار الفكر، دمشق، بدون تاريخ الطبع.
- * التاريخ الكبير، للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت261هـ)، تحقيق السيد هاشم الندوي، طبع دار الفكر، بيروت، بدون تاريخ الطبع.
- * تحفة الذاكرين بعدة الحصن الحصين للشوكاني، لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني (ت1250هـ)، طبع دار القلم، بيروت، ط: 1، 1984م.
- * تقريب التهذيب، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت852هـ)، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، طبع دار المكتبة العلمية، بيروت، ط: 2، 1415هـ. 1995م.
- * التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، لأبي عمر يوسف بن عبد البر القرطبي (ت463هـ)، تحقيق مجموعة من الأساتذة، نشر وزارة الأوقاف الإسلامية بالمملكة المغربية.

- * تهذيب التهذيب، للإمام الحافظ شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت528هـ)، طبع دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط: 1، 1404هـ. 1984م.
- * تهذيب الكمال، للحافظ جمال الدين يوسف بن عبد الرحمن بن يوسف بن عبد الملك المزني الدمشقي الشهير بابن الزكي (ت744هـ)، تحقيق الدكتور بشار عواد معروف، طبع مؤسسة الرسالة، بيروت، ط: 1، 1400هـ. 1980م.
- * الثقات، لأبي حاتم محمد بن حبان بن أحمد التميمي البستي (ت354هـ)، تحقيق السيد شرف الدين أحمد، طبع دار الفكر، بيروت، ط: 1، 1395هـ. 1975م.
- * جامع بيان العلم وفضله، لأبي عمر يوسف بن عبد الله النمري القرطبي، تحقيق أبي عبد الرحمن فواز أحمد زملي، طبع مؤسسة الريان، ودار ابن حزم، ط: 1، 1424هـ. 2003م.
- * الجامع الصحيح المسمى سنن الترمذي، للحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي (ت279هـ)، الجزءان الأول والثاني بتحقيق أحمد محمد شاكر، والجزء الثالث بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، والجزءان الرابع والخامس بتحقيق إبراهيم عطوة عوض، دار إحياء التراث العربي، بيروت، بدون تاريخ الطبع.
- * جامع العلوم والحكم، للإمام أبي الفرج عبد الرحمن بن شهاب الدين بغدادي، الشهير بابن رجب الحنبلي، (ت795هـ)، تحقيق الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبد الموجود، مكتبة العبيكان، الرياض، 1418هـ. 1997م.
- * الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، (ت463هـ)، تحقيق الدكتور محمد عجاج الخطيب، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط: 3، 1416هـ. 1996م.
- * حاشية السندي على سنن النسائي، لأبي الحسن نور الدين محمد بن عبد الهادي السندي (ت1186هـ)، طبع دار الكتاب العربي، بيروت، بدون تاريخ الطبع.
- * حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، للحافظ أبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني (ت430هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، 1409هـ. 1988م.
- * سنن الدارمي للحافظ أبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي (ت255هـ)، تحقيق الشيخ محمد عبد العزيز الخالدي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، 1417هـ. 1996م.

- * سنن أبي داود للإمام أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي (ت275هـ)، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار إحياء التراث العربي.
- * سنن ابن ماجه، للإمام أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني المعروف بابن ماجه (ت275هـ)، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر، بيروت، بدون تاريخ الطبع.
- * السنن الصغرى المسماة بالمجتبى للحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين بن علي النسائي (ت303هـ) ومعه شرح جلال الدين السيوطي (ت911هـ) وحاشية السندي، دار الكتاب العربي بيروت، بدون تاريخ الطبع.
- * السنن الكبرى، للحافظ أبي بكر أحمد بن أحمد بن الحسين بن علي البيهقي (ت458هـ)، وفي ذيله الجوهر النقي لابن التركماني (ت745هـ)، دار الفكر، بيروت، بدون تاريخ الطبع.
- * السنن الكبرى، للإمام النسائي (ت303هـ)، تحقيق الدكتور عبد الغفار سليمان البنداري، وسيد كسروي حسن، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، 1411هـ. 1991م.
- * شرح سنن أبي داود، لأبي محمد محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين الغيتابي الحنفي بدر الدين العيني (ت855هـ)، تحقيق أبو المنذر خالد بن إبراهيم المصري، طبع مكتبة الرشد، الرياض، ط: 1، 1420هـ. 1999م.
- * شرح صحيح البخاري، للإمام أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك بن بطل البكري القرطبي (ت499هـ)، تحقيق أبي تميم ياسر بن إبراهيم، طبع مكتبة الرشد، الرياض، ط: 2، 1423هـ. 2003م.
- * شرح صحيح مسلم، للإمام محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت676هـ)، دار الريان للتراث، مصر، 1407هـ. 1987م.
- * صحيح البخاري، للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت311هـ)، ترقيم الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي، اعنتى به محمود بن الجميل، مكتبة الصفا، مصر، ط: 1، 1423هـ. 2003م.
- * صحيح ابن خزيمة، للحافظ أبي بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة السلمي النيسابوري (ت311هـ)، تحقيق الدكتور محمد مصطفى الأعظمي، المكتب الإسلامي، بيروت، بدون تاريخ الطبع.

- * صحيح مسلم، للإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (ت261هـ)، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار الكتب العلمية، بيروت، 1413هـ. 1992م.
- * العجالة في شرح الرسالة، تأليف الشيخ بن حنفية العابدين، طبع دار الإمام مالك، الجزائر، ط: 1، 1428هـ. 2007م.
- * عون المعبود شرح سنن أبي داود، لأبي الطيب محمد شمس الحق العظيم آبادي، ومعه شرح الحافظ ابن قيم الجوزية (ت752هـ)، تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان، دار الفكر، بيروت، بدون تاريخ الطبع.
- * فتح الباري شرح صحيح البخاري، للحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني الشافعي (ت852هـ)، طبع دار المعرفة، بيروت، 1379هـ.
- * الفقيه والمتفقه، لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي المعروف بالخطيب البغدادي (ت463هـ)، تحقيق عادل بن يوسف العزازي، طبع دار ابن الجوزي، السعودية، 1417هـ.
- * فيض القدير شرح الجامع الصغير، لمحمد عبد الرؤوف المناوي (ت1031هـ)، طبع دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، 1415هـ. 1994م.
- * قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المرید إلى مقام التوحيد، لمحمد بن علي بن عطية الحارثي المشهور بأبي طالب المكي (ت386هـ)، تحقيق الدكتور عاصم إبراهيم الكيالي، طبع دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 2، 1426هـ. 2005م.
- * كتاب الضعفاء الكبير، لأبي جعفر محمد بن عمرو بم موسى العقيلي المكي، تحقيق الدكتور عبد المعطي أمين قلعجي، طبع دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، بدون تاريخ الطبع.
- * المدونة الكبرى، لسحنون بن سعيد التنوخي (ت240هـ)، طبع بمطبعة السعادة بجوار محافظة مصر، بدون تاريخ الطبع.
- * مسند الإمام أحمد، للإمام أبي عبد الله أحمد بن حنبل (ت240هـ)، طبعة مرقمة، مؤسسة قرطبة الهرم، مصر، بدون تاريخ الطبع.

- * المصنف في الأحاديث والآثار، للحافظ عبد الله بن محمد بن أبي شيبة العبسي (ت235هـ)، تحقيق سعيد محمد اللحام، دار الفكر، بيروت، ط: 1، 1409هـ. 1989م.
- * المعجم الأوسط، لأبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (ت360هـ)، تحقيق محمود الطحان، مكتبة المعارف، الرياض، ط: 1، 1405هـ. 1985م.
- * المعجم الكبير للحافظ أبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (ت360هـ)، تحقيق حمدي عبد المحيط السلفي، طبع مكتبة ابن تيمية، القاهرة.
- * المغني، لموفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي الحنبلي (ت620هـ)، طبع دار الكتاب العربي، بيروت، 1403هـ. 1983م.
- * المستدرک علی الصحیحین لأبي عبد الله محمد بن عبد الله المعروف بالحاكم النيسابوري (ت405هـ)، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، 1411هـ. 1990م.
- * الموطأ، للإمام مالك بن أنس الأصبحي (ت179هـ)، برواية يحيى بن يحيى الليثي (ت234هـ)، تحقيق محمود بن الجميل، دار الإمام مالك، الجزائر، ط: 1، 1423هـ. 2002م.
- * ميزان الاعتدال في نقد الرجال، لشمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت748هـ)، تحقيق علي محمد البجاوي، دار المعرفة، بيروت، بدون تاريخ الطبع.
- * النهاية في غريب الحديث والأثر، للإمام مجد الدين المبارك بن محمد المعروف بابن الأثير الجزري (ت606هـ)، تحقيق طاهر أحمد الزاوي ومحمود محمد الطناحي، دار الفكر بيروت، بدون تاريخ الطبع.
- * نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار شرح منتقى الأخبار، لمحمد بن علي الشوكاني (ت1255هـ)، دار القلم بيروت، بدون تاريخ الطبع.



فهرس الموضوعات

| | |
|----|---|
| 2 | تمهيد |
| 4 | القائلون بمنع درس الجمعة |
| 4 | أدلتهم في منع درس الجمعة |
| 7 | مناقشة الأدلة |
| 7 | أولاً: الاستدلال بحديث النهي عن التحلق |
| 7 | 1 - معنى التحلق |
| 7 | 2 - ألفاظ الحديث |
| 9 | 3 - علة النهي عن التحلق قبل الصلاة |
| 13 | 4 - وقت النهي عن التحلق |
| 14 | ثانياً: مناقشة الاستدلال بأنه أمر محدث |
| 18 | ثالثاً: مناقشة الاستدلال بأنه ليس من هدي السلف |
| 25 | رابعاً: مناقشة القول بأنه يشغل للناس عن الصلاة والذكر |
| 28 | خامساً: مناقشة القول أنه يتسبب في التشويش على الناس |
| 28 | سادساً: مناقشة القول بأن خطبة الجمعة تُغني عن الدرس |
| 29 | الخاتمة |
| 30 | فهرس المصادر والمراجع |
| 35 | فهرس الموضوعات |