

الثقافة الإسلامية

THAKAFA ISLAMIA



مجلة محكمة نصف سنوية تعنى بقضايا الفكر والتراث الإسلامي



٠ تاريخ حاضرة قسنطينة

٠ من تاريخ حواضر الشرق القسطنطيني «الحضرنة نموذجاً»

د. يرم كمال

٠ العمران القسطنطيني

٠ المعالم الأثرية الإسلامية بمدينة قسنطينة خلال الفترة العثمانية

د. عبد القادر دحدوح

٠ من أعلام قسطنطينة

٠ الشيخ مصطفى المفتاري «من خلال كتابه المنج الرمانية في شرح المظومة الرحامية»

د. موسى إسماعيل

٠ جمعية العلماء المسلمين

٠ محطات من مسيرة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين «بحاضرة تلمسان»

د. المختار بن عامر

العدد
13

ر. إ.ق: 1202 - 2005
ر.د.م: 0869 - 2170

2015 هـ - 1437 م

عدد خاص

وزارة الشؤون الدينية والأوقاف - الجزائر -

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الثقافة الإسلامية

مجلة محكمة نصف سنوية تعنى بقضايا الفكر والتراث الإسلامي

سنة : 1437 هـ - 2015 م

العدد: 13

المدير العام مسؤول النشر: الدكتور محمد عيسى

مدير التحرير: الدكتور بومدين بوزيد

هيئة التحرير:

السادة: -أ.د صالح بلعيد، -أ.د عبد القادر بوعرفة، -د. محنـد أودير مشـنان

- د. عبد العزيز فيلاـلي، - د. موسى إسماعـيل ، -أ. بدـر الدـين فيـلاـلي

أمانة التحرير:

منـسـق التـحـرـير: سـمية بوـخرـص

الأـعـضـاء: سـهام بن الصـم ، هـبة بوـزرـطـيط

الفهرس

كلمة معالي وزير الشؤون الدينية والأوقاف بمناسبة الندوة الوطنية	
للهطارات:	7.....
كلمة التحرير:	21.....

المحور الأول: قسنطينة التاريخ والعمارة

● من تاريخ حواضر الشرق القسنطيني «الحضنة نمودجا»	
د. بيرم كمال.....	25
● المعالم الأثرية الإسلامية بمدينة قسنطينة خلال الفترة العثمانية	
د. عبد القادر حدوح.....	69.....

المحور الثاني: من أعلام قسنطينة

● السياسة والقضاء عند المكي وابنه حميده	
د. عبد العزيز فيلايالي.....	117.....
● الشيخ مصطفى بشتازى من خلال كتابه «المنج الربانية في شرح المنظومة	
الرحمانية».	
د. موسى إسماعيل.....	137.....
● الشيخ المولود بن الموهوب «المفتى القسنطيني والمصلح الإجتماعي»	
أ. د. كمال لدرع.....	165.....
● الشيخ عمر بيوض مصلحا وزعيما.	
أ. د. محمد صالح ناصر.....	185.....

- العلامة ابن قنفذ القسنطيني حياته وكتابه «وسيلة الإسلام بالنبي عليه الصلاة والسلام».....195

المحور الثالث: جمعية العلماء المسلمين

- محطات من مسيرة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين «بحاضرة تلمسان»
213.....أ.المختارين عامر.....
- عالمية الفكر وإنسانية الخطاب في منهج عبد الحميد بن باديس «أحداث وموافق»
263.....أ.أحلام بوعلاق.....
- جريدة الدفاع / la Défense منبر سياسي للحركة الإصلاحية
281.....د. نور الدين ثنيو.....
- ملامح التجديد العقدي عند العلامة ابن باديس من خلال كتابه «العقائد الإسلامية من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية»
315.....د. عمر مبركي
- مناهج اجتهد السلفية الإصلاحية الحديثة
337.....د.كريمة محمد كربية.....
- القضايا العربية والإسلامية في كتابات جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.
375.....د. مومن العمري.....

من مخصوصات علماء قسنطينة: جوائز المكونة في العلوم المصنونة

- 395.....للشيخ عبد الحفيظ الخنقي.....

الشيخ مصطفى بشارفي من خلال كتابه^(*) «المنم الربانية في شرح المتضمة الرحمانية»

د.موسى إسماعيل

كلية العلوم الإسلامية. جامعة الجزائر.

مقدمة:

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيد المرسلين،
والله وصحبه أجمعين.

يعد كتاب المنج الربانية في بيان الطريقة الرحمانية من أهم مصادر التصوف الإسلامي الجزائري، وخاصة عند أبناء الطريقة الرحمانية، فصاحب المنظومة من أبرز وأهم تلاميذ مؤسس الطريقة، وشارحها هو ابنه وحامل لوائه من بعده، لذلك كان إخراج هذا الكتاب ضرورياً لعدة أسباب، منها البحث في طبيعة التصوف ومعرفة أصوله وقواعده، والكشف عن مناهج الصوفية في التربية والإصلاح الفردي والجماعي، وما يمكن الإستفادة من تلك التجارب في عالمنا المعاصر لمواجهة التحديات وحماية الأمن الداخلي من الأفكار الوافدة التي تقضي على خصوصيات المجتمع وتؤثر في حاضر الأمة ومستقبلها.

وإن البحث في الطريقة الصوفية الرحمانية لا يزال بحراً، وما أنجز حولها من أبحاث غير كاف، خاصة وأن هذه الطريقة تميزت عن غيرها من الطرق الصوفية، لأن صاحبها أي الشيخ سيدي امحمد بن عبد الرحمن الأزهري رحمة الله تعالى استطاع أن يعطي للفكر الصوفي بعدها تربويًا واجتماعياً وسياسيًا جديداً، فالزعامة في الطرق الصوفية وخاصة في بلدان المغرب الإسلامي كانت

* - هذا المقال هو فصل من كتاب من أعلام قسنطينة، سيصدر عن وزارة الشؤون الدينية والأوقاف في إطار تظاهرة قسنطينة عاصمة الثقافة العربية 2015.

وما تزال مربوطة بالشيخ سلالته، بينما الشیخ ابن عبد الرحمن خرج عن هذا التقليد المألف وجعل الطريقة مربوطة بالرجال الأكفاء مهما كانت بلدانهم أو تباينت عروشهم، ولذا نجده يوصي الشیخ علي بن عيسى المغربي أن يتولى شؤون الزاوية الأم في آیت اسماعيل من بعده.

كما أن هذه الطريقة عرفت انتشاراً واسعاً قبل الإحتلال الفرنسي وبعده، تجلى ذلك في كثرة الأتباع من الرجال والنساء، وعدد الزوايا التابعة لها، ولم تكن الطرق الأخرى رغم أقدميتها تنافسها في ذلك.

والملاحظ أيضاً أن هذه الطريقة اهتمت بالجانب التعليمي، فمدارسها وزواياها كانت معروفة ومشهورة بالتعليم القرآني، وتدريس العلوم العربية والشرعية، وهي بالمقارنة مع غيرها من المدارس والزوايا رائدة في هذا المجال. كما اهتمت أيضاً بالجانب الاجتماعي، من خلال ما كانت تقدمه من خدمات ومساعدات للعائلات المعوزة، ورعاية شؤون الأيتام، والتکفل بعابري السبيل. وكان لها أسلوبها في إصلاح ذات البین وجمع الكلمة وصيانة الأسرة والقرية والبلد من أي تصدع أو اختلال، ولذا نجد في المناطق التي انتشرت فيها الطريقة الرحمانية العقل الجمعي الذي يسيطر على الجماعة، فالجماعة أو ما يسمى في مناطق زواوة «تاجمعت»، كانت المرجع في التوجيه والتعبئة، ولا يمكن لأي شخص مهما كانت مكانته أن يخالف رأي الجماعة أو يتمرد عليه، وإنما كان عنصراً منبوذاً في المجتمع، لا يمكنه إلا الانصياع لما عليه رأي الجماعة أو الخروج من القرية والتحول عنها.

ومما يميز هذه الطريقة أيضاً البعد الثوري الذي يحمله أتباعها، وكثير من رجال المقاومة هم من أبنائها ومربيها، وهذا ما جعل الإستعمار الفرنسي يضيق الخناق على نشاطهم، ويغلق الكثير من مدارسهم، أو يهدم زواياهم، أو يفرض الإقامة الجبرية على أنتمهم، أو ينفي آخرين منهم إلى كلidonيا أو غيرها من المستعمرات الفرنسية.

وما ذكرناه من الأسباب وغيرها دفعت الإحتلال الفرنسي إلى البحث في هذه الطريقة، محاولاً بذلك الكشف عن مكامن القوة والضعف فيها لضررها وتميزق شملها، وكثير من الأبحاث والدراسات التي قدمها رجال الفكر الاستعماري منذ أن وطئت أقدامه الجزائر، تفيد أن السلطات الاستعمارية أدركت الخطر الذي يهددها من قبل هؤلاء، فجندوا أنفسهم للقضاء عليهم أو على الأقل لاختراق صفوفهم وإضعافهم وكسب تأييدهم.

وحرصاً مني على إفاده القارئ المحترم، فقد قمت بقسم دراسي عرفت فيه بصاحب المنظومة الشيخ عبد الرحمن باش تارزي، وكذلك شارحها وهو ابنه مصطفى، كما عرفت بالمنظومة وشرحها.
وأرجو من الله تعالى أن أكون قد وفقت فيما قصدت إليه، وهو المعين والهادي للحق.

**الفصل الأول:
في التعريف بالشيفين
عبد الرحمن باش تارزي وابنه مصطفى**

ويشتمل على مبحثين:
الأول: التعريف بالشيخ عبد الرحمن باش تارزي.
والثاني: التعريف بالشيخ مصطفى بن عبد الرحمن باش تارزي.

المبحث الأول

التعريف بالشيخ عبد الرحمن باش تارزي

المطلب الأول

حياة الشيخ الخاصة

اسمها ونسبة:

هو عبد الرحمن بن أحمد بن حمودة بن مامش باش تارزي، الجزائري منشأ، القسنطيني دارا، الحنفي مذهبها، الرحماني طريقة⁽¹⁾.

1. باش تارزي: لأنه من أصول تركية، ومن العائلات الشريفة التي استوطنت الجزائر واستقرت بها.

وباش وبasha في التركية بمعنى الرئيس، وجمعه باشات.

2. الجزائري: لأنه نشأ بمدينة الجزائر وها ترعرع.

3. القسنطيني: لأنه سكن مدينة قسنطينة واستقر بها، وبها مات رحمه الله، وفيها قبره.

4. الحنفي: لأنه كان على مذهب السادة الحنفية، بصيرا بالمذهب، عارفا بأصوله وفروعه.

5. الرحماني: لأنه من أعمدة الطريقة الرحمانية وأقطابها، ولله الفضل في نشرها في الشرق الجزائري وفي القطر التونسي.
نشأته:

نشأ الشيخ عبد الرحمن في بيت شريف من أهل الفضل والديانة، فدفعه أهله إلى طلب العلم، وحرصوا على تنشئته على الطاعة والعبادة منذ صغره فكان لهم ما أرادوا، وحصل له ولهم الشرف أن يكون من عندهم سيد الخلق بقوله: «سَبْعَةُ يُظْلَمُونَ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ...»⁽²⁾.

1-تعريف الخلف ب رجال السلف (205/2)، والأعلام (3/298).

2-متفق عليه عن أبي هريرة رضي الله عنه. رواه البخاري (660)، ومسلم (1031).

الشيخ مصطفى بشتازى من خلال كتابه المنح الربانية في شرح المنظومة الرحمانية

بدأ بحفظ القرآن الكريم، وتعلم مبادئ العلم، وتدرج في التحصيل وجالس أهل العلم في مدينة الجزائر، حتى حصل له ما تمنى من بلوغ مراتب العلماء وفتح الله عليه من الفهم ما لم يفتح على غيره، ورُزِقَ من أنوار الحكمَة الإلهية. ولما انتقل إلى زاوية الشيخ سيدى محمد بن عبد الرحمن نال بغيته واستكمل عنده علومه، وصاحبَه فعادت بركته عليه، واستفاد من دعائِه له وصار عالماً زاهداً عابداً كشيخه، وجعل الله له في الناس القبول والمحبة.

أولاده:

رزقه الله أولاًداً صالحين، كانوا من بعده دعاةً مصلحين، منهم:

- **الشيخ مصطفى الذي ستأتي ترجمته.**

- **والشيخ محمد، وصفه الحفناوي عند عرضه لسلسلة سند الرحمانية** للشيخ محمد الصالح بن سالم الأعرج السوفي فقال: «... وهو أخذها عن كهف الأنام، وحجَّة الإسلام، ذي الحجج الباهرة والكرامات الظاهرة، وحيد الأولياء ورئيس النبلاء، الورع العامل العالم الشيخ سيدى محمد بن عبد الرحمن باش تارزي رضي الله عنه»⁽¹⁾.

- **الشيخ محمود، جاء ذكره في خاتمة طبع المنظومة الرحمانية بقلم العلامة عبد الحميد بن باديس، لما ذكر نسب الشيخ مصطفى الذي طلب منه الإشراف على تصحيح المنظومة لإعادة طبعها**⁽²⁾.

نشاطه التربوي:

كان للشيخ نشاط كبير في التربية والتعليم، فهو ناشر الطريقة الرحمانية في قسنطينة وما حولها.

1-تعريف الخلف ب الرجال السلف (2/400).

2-المنظومة الرحمانية (خاتمة الطبع بقلم العلامة ابن باديس) (ص: 38).

المحور الثاني: من أعلام قسنطينة

أقام زاويتين بقسنطينة⁽¹⁾:

الأولى: بالدرب المقابل لرحبة الصوف من جهة الجنوب الشرقي.

والثانية: بحي الشارع، حيث يوجد فيها ضريحه رحمه الله.

و BOTH zawiyyahs were established in the area opposite Rhabat al-Sufi, one in the south-eastern direction and the other in the Shari'ah district, where his shrine is located. Both zawiyyahs were established by the same person, who was a student of the fifth-century scholar Abu al-'Ila al-Qurtubi. They were built to accommodate the five daily prayers and to receive students of the madrasah. The first zawiyyah was established in the area opposite Rhabat al-Sufi, while the second was established in the Shari'ah district, where his shrine is located. Both zawiyyahs were established by the same person, who was a student of the fifth-century scholar Abu al-'Ila al-Qurtubi. They were built to accommodate the five daily prayers and to receive students of the madrasah.

لم يكن الشيخ رحمه الله من يتاجر بالدين، أو من يدعى الولاية من غير علم ولا برهان، ولا من تهمه الشهرة أو السمعة أو الرياسة، أو من يطمح إلى كسب الدنيا والمال، ولا لهم له إلا الإصلاح ما استطاع.

وقد تفرس فيه شيخ الطريقة وإمام الحقيقة سيدي احمد بن عبد الرحمن إخلاصه وصدقه، وعرف منزلته ومكانته، فخصه بمزيد من الرعاية وأوصاه بنشر الطريقة، وأوكل إليه الإشراف على تربية المريدين، وإرشاد الحائرين، ونصح المخالفين، وإحياء مجالس الذكر والقرآن، في قسنطينة وما حولها من المدن والقرى والمداشر.

ومما يدل على منزلة الشيخ رحمه الله عند الإمام القطب سيدي احمد، ما أوصى به تلميذه الشيخ محمد بن عزوز البرجي الشريف المتوفي رحمه الله سنة 1233هـ الموافق سنة 1818م، لما قدم من موطنه ببسكتة إلى الجزائر ولقيه فيها ولقنه وعلمه وبقي عنده مدة، ثم أدخله الخلوة، وكانت أمه قد اشتاقت إليه ورغبت في رؤيته ولقائه، إذ طال بها العهد، وذهب بها الشوق كل مذهب، ولم تجد حيلة سوى الصعود إلى سطح دارها ونادته بثلاثة أصوات، فسمع نداءها وهو في خلوته، فأخبر شيخه بما سمع، فأمره بالرجوع إلى والدته، وقال له: «إن أدركتنى المنية من بعدك فعليك بخدمة الشيخ عبد الرحمن باش تارزي»، فكان الأمر كما ذكره، ولازم خدمة الشيخ باش تارزي إلى وفاته، فكان تمام سلوكه على يده⁽²⁾.

1- أم الحواضر في الماضي والحاضر (ص: 256).

2- تعريف الخلف ب الرجال السلف (2/482).

شهادة العلماء فيه:

وقال الحفناوى: «العلامة الفهامة، الوليُّ الهمام، الشيخ السيد الحاج»⁽¹⁾.

وقال أيضاً: «كان وحيد دهره علماً وحكمة واتقاناً وصلاحاً»⁽²⁾.

وقال عنه الشيخ سيدى محمد بن الحاج محمد الهاشمى فى كتابه الرّوض الباسم فى ترجمة الأستاذ سيدى محمد بن أبي القاسم ما نصه: «صاحب الكرامات الظاهرة والأحوال الفاخرة، والحقائق الباهرة، والعلوم اللّدنية والمعانى النورانية، والفتح المؤوث والكشف المشرف، والباع الطويل، والإيضاح عن حقائق الآيات، والننظر الخارق لعرايس المغيبات، والمجلس العالى فى حضرة القدس، والمقر السامى فى أرائك الأننس، والمنهاج الموطوء على متن الملكوت إلى ملك الجبروت، وله اليد البيضاء فى معانى المشاهدات وعلوم المنازلات، وهو أحد من أظهره الله إلى الوجود وصرفه فى الكون وخرق له العادات، وأجرى على لسانه الحكم، ومكنه من الأحوال فى الهاية، وملكه أسرار الولاية، ونصبه حجة وقدوة، وهو أحد أركان هذا الشأن علمًا وعملاً وزهدًا وتحقيقًا ورئاسة وجالة»⁽³⁾.

وقال عنه العلامة عبد الحميد بن باديس: «القطب الأكبر والغوث الأشهر»⁽⁴⁾.

وفاته:

توفي الشيخ سيدى عبد الرحمن باش تارزى رحمه الله فى حدود عام 1221هـ أو 1806م الموافق لعام 1222هـ أو 1807م، ودفن بزاوته بمدينة قسنطينة⁽⁵⁾.

1-تعريف الخلف (2/205).

2-تعريف الخلف (2/205).

3-نقله الحفناوى في تعريف الخلف (206.2/205).

4-المنظومة الرحمانية (خاتمة الطبع بقلم العلامة ابن باديس) (ص: 39).

5-تعريف الخلف ب رجال السلف (2/206)، والأعلام (3/298).

المطلب الثاني حياة الشيخ العلمية

تلاميذه:

بعدما أنهى الشيخ مرحلة الطلب، وأصبح علماً من الأعلام البارزين، وجلس على كرسي التدريس، وتصدر للإفتاء، وعقد الجلسات للوعظ والإرشاد، قصده خلق كثير للأخذ عنه والاستفادة منه، فتخرج عنه تلاميذ كثُر، ومن أبرزهم:

1. الشيخ محمد بن عزوز البرجي الشريفي^(١).

ولد بالبرج من صحراء بسكرة بالجنوب الشرقي الجزائري، في حدود سنة 1170هـ. 1757م.

تربي في حجر والده سيدى أحمد بن يوسف، وكان من الأولياء الصالحين ومن العباد المنقطعين.

أتم حفظ القرآن العظيم واشتغل بتحصيل العلم عن علماء بسكرة فتم له ما أراد، ثم توجه نحو مدينة الجزائر ليأخذ عن الشيخ الأجل الإمام الزاهد سيدى احمد بن عبد الرحمن الأزهري.

ثم لازم الشيخ عبد الرحمن باش تارزي إلى وفاته ملزمة خدمة وتعلم، وأتم سلوكه على يده.

وفي سنة 1232هـ. 1817م، خرج الشيخ محمد بن عزوز قاصداً مكة المكرمة لأداء فريضة الحج، وبعد رجوعه من الحج وجد الوباء ضارباً أطناه في الزيبان فمات شهيداً به رحمه الله سنة 1233هـ. 1818م، ودفن بزاوته بالبرج، وقد بلغ ثلاثة وستين سنة.

2. مصطفى بن عبد الرحمن باش تارزي، ابنه وخليفته من بعده، وستأتي ترجمته مفصلة في المبحث الثاني.

1- له ترجمة في: *تعريف الخلف ب الرجال السلف* (2/206)، *وهدية العارفين* (2/359)، *ومعجم المؤلفين* (10/291)، *ومعجم أعلام الجزائر* (ص:).

3. محمد بن عبد الرحمن باش تارزي، من أبنائه البررة، ومن حملة علمه.

4. أبو عبد الله محمد بن الحبيب القسنطيني⁽¹⁾.

الشيخ العلامة، كان لا يدرك له غبار في العلم، أخذ عن أجيال العلماء الأعيان، ولازم الشيخ القطب سيدى عبد الرحمن باش تارزي فغلب عليه الزهد والتصوف.

ولازم مدرسة سيدى الأخضر حتى وافته المنية رحمه الله سنة 1252 هـ /

.1836 م

إنتاجه العلمي:

1. عمدة المريد.

وهو في بيان الطريقة الخلوتية الرحمانية.

قال الحفناوى: «لم ينسج ناسج على منوالها»⁽²⁾.

2. المنظومة الرحمانية، التي شرحها ابنه الشيخ سيدى مصطفى رحمه الله، وهي موضوع تحقيقنا.

3. غنية المريد في شرح نظم مسائل كلمات التوحيد، وهي 45 مسألة⁽³⁾.

قال الحفناوى: «وفي شرحها من التحقيق ما يدل على أن الشيخ يتكلّم عن بصيرة وعلم لَدُنِي، وأحسن ما علق بذهني منه أن للهيللة ذكرين شرعي واصطلاحي، والشرعى له شروط عربية لغوية ونحوية وتجويدية، والاصطلاحي ليس له إلا شرط واحد قلبي، وهو استحضار المعنى عند ذكر الكلمة المشرفة سواء حصل الشرط العربى أو لم يحصل، وبهذا التقرير يرجع اللوم على من أبطل ذكر العوام أو الأمة»⁽⁴⁾.

1 - له ترجمة في تعريف الخلف (2/268).

2 - تعريف الخلف (2/205).

3 - ذكره الشيخ مصطفى في المنح الربانية.

4 - تعريف الخلف ب الرجال السلف (2/205).

4. له بعض القصائد وموشحات غريبة⁽¹⁾.

ويعد الشيخ رائدا من رواد الشعر الملحون، وله قدرة فائقة في ابتكار المعاني وتوظيف الكلمات المناسبة، كما أن شعره يمتاز بجرسه الموسيقي المؤثر ومنظومته الرحمانية شاهد على ذلك.

ومن شعره الملحون قصيدة في مدح شيخه سيدى احمد بن عبد الرحمن الأزهري منها قوله:

الازهري رحمة الله لا اله إلا الله سيف الذاكرين محلا ذكر الله
يروي العاطشين الازهاري الأواه حبوا ما ننساه يا سعد الي جاه
في الشدة يرجاه نطلب عالي الجاه رب العالمين ندخل في حماه
بين الذاكرين ندخل في الزمرة نجلس في الحضرة وأنزوروا جرجرة
الازهاري المبرور يرقيني نبرا كيف الواصلين نشرب من خمرة
بكاس العاشقين ندخل في الأوراد واطريق الأسياح يا رب العباد
اله المعبد كمَل لي المراد بحب الصالحين الازهاري الوكاد
إمام العارفين يا باغي الطريق وسلوك التحقيق شيخك بحراعميق
الازهاري المعشوق يسقيك الرحيق خمر الشاربين تدخل بالتحقيق
بين الذاكرين يا عاشق الأذكار والطريق الأبرار شيخك بو الانوار
الازهاري المبرور ينجيك من النار أو شر الحاسدين نفسك والغرار
يا فاتح الأبواب يسرلي الاسباب راوي العاطشين الازهاري الأواب
يا قرة الاعيان حب يا لاخوان من الشائقين الازهاري الفطان
شيخ الانس والجان ورد يا لاخوان ذوك السامعين في جنة رضوان
علم الغيوب كمل لي المرغوب من الساكنين يا محي القلوب

1- انظر تعريف الخلف برجال السلف (2/205).

منجي المؤمنين غفار الذنوب
بأزكي السلام عن خير الأنام
سر العالمين مصباح الظلام
تعفو عن الإخوان وناظم الأوزان
من المريدين يمدح في السلطان
عمت والحمد لله رب العالمين

عبيدك مريب ستار العيوب
عن العاصين نختم ذا النظام
بالحلم الموسوم سراج الأحكام
نور العارفين نبغي يا رحمان
باللفظ الملحون هو عبد الرحمن
قطب الصالحين، تمت وبالخير

المبحث الثاني

الشيخ مصطفى بن عبد الرحمن باش تارزي

المطلب الأول:

الحياة الخاصة للشيخ مصطفى باش تارزي

تصحيح خطأ:

وقع خطأً في طبعة كتاب تعريف الخلف ب الرجال السلف حيث ترجم للشيخ مصطفى بن عبد الرحمن باش تارزي، وذكر شيئاً من أخباره وأوصافه، وأنه تولى الخطابة بجامع سوق الغزل، ثم بجامع القصبة، ثم بسيدي الكتاني، ثم جاء في آخر الترجمة توفي عام ثمانين وتسع مائة، انتهى من منشور الهدایة في كشف حال من ادعى العلم والولاية للشيخ البركة سيدي عبد الكريم الفكون القسنطيني⁽¹⁾.

وظاهر هذا النقل أن هناك شيخ آخر يسمى بهذا الاسم كان موجوداً في القرن العاشر الهجري، وأن مصدر الترجمة هو منشور الهدایة.

1-تعريف الخلف ب الرجال السلف (2/580).

المحور الثاني: من أعلام قسنطينة

غيرأننا برجوعنا إلى كتاب منشور المهدية المذكور لم نجد فيه أي إشارة إلى هذا الشيخ.

وقد وقع في الوهم الشيخ المؤرخ عبد الرحمن الجيلالي في تاريخ الجزائر العام، فنقل فيه نفس الترجمة المذكورة عند شيخه الحفناوي بحروفها، وقال: «وهو غير شارح المنظومة الرحمانية ومتقدم عليه»⁽¹⁾. وتبعه في ذلك عادل نويهض في معجم أعلام الجزائر⁽²⁾.

والصحيح أنه هونفسه مصطفى بن عبد الرحمن باش تارزي، وأما ما ذكره الحفناوي من تاريخ الوفاة يتراجع عندي أنه ربما ذكر ترجمة أخرى فسقطت من الطبعة وبقي آخرها.

ومما يقوى ما ذكرناه من أن المقصود بمصطفى باش تارزي هو نفسه الشخصية التي نحن بصدده التعريف بها، أنه قال: «تولى الخطابة بجامع سوق الغزل، ثم بجامع القصبة، ثم بسيدي الكتاني»، فكيف يستقيم أن تكون وفاته في 980هـ وأنه خطب في جامع سوق الغزل، وهذا الجامع تم بناؤه بأمر من الباي حسين سنة 1132هـ، وكذلك الأمر بالنسبة لجامع سيدي الكتاني الذي أنشأه صالح باي بن مصطفى الذي تولى حكم قسنطينة من عام 1185هـ إلى عام 1207هـ.

اسميه ونسبه⁽³⁾:

هو مصطفى بن عبد الرحمن بن أحمد بن حمودة بن مامش باش تارزي القسنطيني الحنفي الرحماني.

مولده:

اتفقت المصادر التي بين أيدينا على أن ولادة الشيخ مصطفى كانت بقسنطينة، ولكنها لم تذكر تاريخ مولده.

1- تاريخ الجزائر العام (3/111).

2- معجم أعلام الجزائر (ص: 31).

3-تعريف الخلف ب الرجال السلف (2/580).

نشأته:

في أحضان البلد الطيب قسنطينة، وفي كنف الأسرة العريقة ذات الحسب والنسب والفضل والعلم، نشأ الولد مصطفى وترعرع.

فكان قرة عين أبيه، نشأ على يده، ورباه تربية طيبة، ولازمه ملزمة تامة وحضر مجالسه، واستفاد منه وانتفع به.

ظهرت أمارات نبوغه منذ نعومة أظفاره، فحفظ القرآن وهو صغير، وأتقن مبادئ العلم، وأخذ يتلقى العلوم العقلية والنقلية عن أبيه وعن أفاضل أهل قسنطينة، فأتقن وأحسن، وبنع في العلوم اللغوية والشرعية، وتطلع في العلوم الفلكية، وألم بدقائق علوم الصوفية.

وكان سلوكه في طريق التصوف على يد والده الجليل.

وظائفه⁽¹⁾:

أولاً: التدريس: تولى تدريس العلوم المختلفة التي أتقنها وصار إماماً فيها، في زاوية أبيه وفي مساجد قسنطينة، وأخذ عنه الفضلاء، وتراحم عليه الطلبة.

ثانياً: الخطابة: فكان خطيباً بجامع سوق الغزل، ثم بجامع القصبة، ثم بسيدي الكتاني.

ثالثاً: القضاء: شغل منصب قضاء الحنفية في قسنطينة، واستغل بتحرير الرسوم الشرعية.

وله عدة رسوم ثبت أسلوبه القوي الواضح في معالجة المسائل، وتبين بوضوح مقدرتها الفائقة في تحرير الرسوم الشرعية.

رابعاً: الإفتاء: تولى منصب فتوى الحنفية في مدينة قسنطينة.

وشهرته في قسنطينة وخارجها جعلت الكثير من الخواص والعوام وخاصة من الأسر الحنفية يرجعون إليه لطرح انشغالاتهم واستفسراتهم، كما أنه كان يتلقى منهم العديد من الرسائل يسألونه فيها عن أمور دينهم ودينها.

1- انظر تعريف الخلف ب الرجال السلف (2/580)، وتاريخ الجزائر العام (3/111).

المحور الثاني: من أعلام قسنطينة

خامساً: ولاية الزاوية: بعد وفاة أبيه تولى مشيخة الزاوية الرحمانية بقسنطينة، فكان يعلم فيها، ويربى، ويوجه، ويستقبل الوفود، ويعقد مجالس الصلح.

شهادات العلماء فيه:

قال الحفناوي: «كان أعمدة أوانه علمًا وحفظاً، وورعاً وديانة، حاملاً لواء المذهب الحنفي، ممتهناً من علمي المعقول والمنقول، عارفاً بالفلك لا يشاركه فيه غيره، شاعراً مجيداً»⁽¹⁾.

وحلاه الشيخ ابن باديس بقوله: «العلامة الشيخ سيدى مصطفى»⁽²⁾.

وفاته:

وتوفي الشيخ مصطفى رحمه الله بمدينة قسنطينة سنة 1252 هـ الموافق 1836 م، ودفن في الزاوية العليا أسكنهما الله فسيح جناته آمين.

1-تعريف الخلف ب الرجال السلف (2/580).

2- المنظومة الرحمانية (خاتمة الطبع بقلم العلامة ابن باديس) (ص: 39).

المطلب الثاني الحياة العلمية للشيخ مصطفى باش تارزي

تلاميذه:

1. الشيخ محمد بن عيسى الشاذلي القسنطيني^(١).

كان عالمة في المنقول والمعقول، حاد الفكر قوي العارضة، وله قوة ذكاء مفرط.

تتلذد على الشيخ الأجل مصطفى باش تارزي، والشيخ العباسى. وتولى القضاء، ثم أُسندت إليه نظارة المدرسة الكتانية. له أشعار رقيقة، ساجل بها الأمير عبد القادر الجزائري لما اجتمع به أثناء نفيه في فرنسا.

توفي رحمه الله في حدود سنة 1280 هـ، ودفن بداخل المدرسة الكتانية.

2. الشيخ محمد بن محمود بن عبد الرحمن باش تارزي. وهو ابن أخيه. جاء ذكره في إجازة حفيده مصطفى بن محمود بن محمد بن محمود بن عبد الرحمن باش تارزي^(٢).

مؤلفاته:

للعلامة سيدى مصطفى باش تارزي عدة تأليف منها ما هو مطبوع ومنها ما هو مخطوط، ومن أشهرها:

1. كتاب المنح الربانية في بيان المنظومة الرحمانية، فرغ من تأليفه سنة 1287 هـ 1870 م^(٣).

2. رسالة تحفة الناظرين في إبطال القول بنقض الحكم بصحة الوقف بعد موته الواقفين.

1- له ترجمة في: تعريف الخلف ب الرجال السلف (2/394).

2- انظر المنظومة الرحمانية (خاتمة الطبع بقلم العلامة ابن باديس) (ص: 39).

3- معجم المؤلفين (12/259).

المحور الثاني: من أعلام قسنطينة

وهي رسالة مخطوطة، جاء في أولها: «حمدًا لمن أحكم الدين بأهل التمكين وأظهر الحق المبين بفضله ولو بعد حين، وكشف عن غوامض الأحكام ظلمة الوهم والرين، وصلة وسلاما على أكمل المرسلين، القائل: «من ي يريد الله به خيرا يفقهه في الدين»، وعلى أله وصحبه أجمعين.

وبعد: فيقول تراب أقدام العلماء العاملين، قليل البضاعة بين العاملين مصطفى بن عبد الرحمن الخلوي الحنفي، عاملهما الله بالغفران واللطف الخفي، هذه كلمات قاطعة بحجتها أوهام بعض الناظرين من الفضلاء المعاصرين، معتمدين على مجرد عبارة رواها مسطرة لبعض المتأخرین، لغير جميل غرض ثابت بيقين، وسيعلمون نبأ ذلك بعد حين، جمعتها من تصانيف المتقديرين والمتأخرین، لتكون عونا على القضاة بالحق المبين، وصدا للمعتمدين على أوقاف المسلمين، وسميتها تحفة الناظرين في إبطال القول بنقض الحكم بصحة الوقف بعد موت الواقعين، ورتبتها على خاتمة ولمعتين، فقلت بعد ما استخرت راجيا من الله تعالى الحفظ على الخطأ والزلل، في القول والنية والعمل...الخ.

وجاء في آخرها «ولنمسك عنان القلم على المزيد، إن في ذلك لذكرى من كان له قلب وألقى السمع وهو شهيد، حامدا مصليا مسلما على النبي المجيد، صلى الله عليه وعلى أله وصحبه وسلم»، أهـ⁽¹⁾.

3. رسالة تحرير المقال في مسألة الانتقال⁽²⁾.

هذه الرسالة مخطوطة كذلك: جاء في أولها: «حمدًا لمن تنزعه عن التبديل والتغيير والانتقال، وشكرا من أزال الشبهة عن وجه السؤال، وصلة وسلاما على النبي المرشد إلى السداد والكمال، وعلى أله وصحبه نجوم الهدى واحتلامهم رحمة للعباد في كثير من الأعمال.

1- انظر موقع الطريقة الرحمانية بقسنطينة www.rahmaniaconstantine.dz

2-تعريف الخلف ب الرجال السلف (2/581).

وبعد: فلما كثر السؤال عن حكم من انتقل إلى غير المذهب الذي كان مقلدا له وإليه ينسب، سألهي من لا يسعني مخالفته أن أجمع له نبذة مختصرة في ذلك مما حرره الفحول من فروع وأصول، فاستخرت الله تعالى وامثلت، وبه لا بغير استعنت، وسميتها تحرير المقال في مسألة الانتقال، ورتبتها على مباحث ثلاثة وخاتمة... الخ»⁽¹⁾.

4. رسالة جواب عن سؤال: هذه الرسالة مخطوطة أيضا، في أولها: «الحمد لله، إذا قال الواقف من مات منهم، أي من أولاد الواقف، عن غير عقب رجع نصيبه لأقرب قريب إليه، فمات أحدهم من غير عقب ولو إخوة أشقاء وإخوة لأب، هل يدخلون في نصيبه جميعاً أو يختص به الأشقاء.

الحمد لله بعد أن تصفحت المقصود من السؤال وما أجاب به بعض أولى الألباب، قلت وبالله اعتصم، ... الخ».

5. الدرّ المنتظم في فوائد قوله: «مَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ الْبَاءَةَ فَلْيَصُمُّ»⁽²⁾.

6. شرح منظومة الشيخ أبي زيد سيدى عبد الرحمن الأخضري في الحساب.

قال الحفناوى: «مقتصرًا على العمل دون التبيين لكلامه»⁽³⁾.

7. انتاجه الشعري، ترك الشيخ عدة قصائد ومنظومات دينية، منها قصيدة في مدح الشيخ سيدى عبد الرحمن الثعالبى رحمه الله دفين مدينة الجزائر.

ومنظومة، شرحها العالمة الشيخ عبد القادر المجاوي وسماها «مواهب الكبير المتعال»، وكان تمام الشرح حسب ما جاء في هذا الكتاب في الثالث عشر من ذي الحجة الحرام 1301هـ⁽⁴⁾.

1- انظر موقع الطريقة الرحمانية بقسنطينة www.rahmaniaconstantine.dz

2- ذكره في كتابه المنح الربانية.

3- تعريف الخلف ب الرجال السلف (2/581).

4- موقع الطريقة الرحمانية بقسنطينة www.rahmaniaconstantine.dz

المبحث الثالث التعريف بالمنظومة الرحمانية

المطلب الأول:

اسم المنظومة ونسبتها إلى الشيخ وتاريخ نشرها:

اسم المنظومة:

عنوان المنظومة كما اشتهرت عند الإخوان الرحمانيين، وكما جاء مثبتا في طبعتها الأولى بقسنطينة هو: «المنظومة الرحمانية في الأسباب الشرعية المتعلقة بالطريقة الخلوتية».

نسبتها إلى الشيخ:

المنظومة مشهورة بين الإخوان الرحمانيين ومتدولة، كثيرة الاستعمال بينهم، لا يختلف اثنان في نسبتها إلى الشيخ سيدى عبد الرحمن باش تارزي. شرحها ابنه مصطفى ونسبها إليه، وهو أعلم بتراث أبيه.

ونسبها إليه الحفناوي في تعريف الخلف⁽¹⁾.

نشر المنظومة:

قام بنشرها شيخ الطريقة الخلوتية ووارث المعارف والأسرار الرحمانية بقسنطينة في وقته، الإمام مصطفى بن محمود بن محمد بن محمود بن عبد الرحمن باش تارزي.

وتم طبعها في مطبعة النجاح بقسنطينة، لصاحبها مامي إسماعيل بن عبدي وعبد الحفيظ بن الهاشمي، سنة 1341 هـ / 1923 م.

وقد طلب الشيخ مصطفى من فضيلة الشيخ العلامة عبد الحميد بن باديس أن يتولى تصحيح المنظومة، فلبي طلبه وأجاب، وقام بتصحيحها ومراجعتها.

1- تعريف الخلف ب الرجال السلف (2/205).

قال العلامة ابن باديس في خاتمة طبع المنظومة: «نديني الشيخ المذكور إلى إعانته على نشر المنظومة الرحمانية بالوقوف على تصحيحها فلبيت طلبه راجيا من وراء ذلك أن يتذكر الإخوان ما عليهم في هذا الطريق الشرعي من الأدب العملي والعلمي، و يعلموا أنهم لا يكفيهم في ترقية نفوسهم مجرد الانتساب الإسمى، فيدعوهم ذلك إلى العلم والتعلم اللذين لا سعادة في الدارين بدونهما ولا تقدم، فيفقهوا حينئذ حقيقة الدين وينتفعوا بنصائح المرشدين، ويكونوا يوم ذاك إن شاء الله تعالى من المهتدين، والله المسؤول أن يهب التوفيق والنفع والثواب لكل ساع في خير المسلمين آمين، وسلام على المسلمين والحمد لله رب العالمين؛ تحريرا بقسنطينة (الجزائر) عشية الأربعاء 14 شوال عام 1341هـ.

عبد الحميد بن باديس»⁽¹⁾.

إقبال الناس على اقتناها:

رغبة الناس في اقتناه المنظومة والحصول على نسخة منها لمطالعتها والاستفادة من مباحثها، جعلت طبعتها الأولى تنفذ في وقت سريع، مما استدعاي الأمر على طبعها طبعة ثانية.

وكان الأمر كذلك، فجاءت الطبعة الثانية أصح من الأولى وأدق وأحسن وكيف لا تكون كذلك وقد خطت حروفها أنامل الشيخ ابن باديس وسهرت عيناه في ضبط كلماتها وتقليل صفحاتها.

يقول العلامة ابن باديس: «فقد تم طبع المنظومة الرحمانية، ذات الأسرار الربانية، الجامعة لأصول الطريقة الخلوتية وأداب التربية الشرعية، الدالة على علم ناظمها وبركته بما نفع الله بها من أتباعه وتلامذته، حتى نفذت طبعتها الأولى مع شرحها، فكثرت الرغبات وتتوالت الطلبات في إعادة طبعها لتعيميم نفعها»⁽²⁾.

1- المنظومة الرحمانية (خاتمة الطبع بقلم العلامة ابن باديس) (ص: 40).

2- المنظومة الرحمانية (خاتمة الطبع بقلم العلامة ابن باديس) (ص: 38).

المطلب الثاني:

محتويات المنظومة ولغتها وأسلوبها:

قسم الشيخ منظومته إلى مقدمة دعا فيها إلى الدخول في الطريقة الخلوتية وخدمتها.

ثم ذكر سلسلة السند للطريقة منه إلى منها، وحث ورحب في الانتظام في سلوك الطريقة الخلوتية، لأنّها أسهل الطرق وأيسّرها، وبها يكون التّرقّي إلى الحقيقة العرفانية.

ثم بين مراتب السلوك الثلاثة، وهي الإسلام والإيمان والإحسان، فالإسلام أول مراتب الدين لعامة المؤمنين، والإيمان أول مدارج القلب لخاصّة المؤمنين والإحسان أول معارج الروح لخاصّة المقربين.

ثم ذكر الكيفية التي يتم بها تلقين الشيخ للمريد كلمة التوحيد لا إله إلا الله، مبيناً أصل سند القوم في هذا التلقين، وفوائد التلقين، وأدابه، والصفة التي يكون عليها المريد، وأوقات الذكر وأعداده وطريقته.

ولما فرغ من بيان آداب المريد، شرع في بيان أركان طريق القوم التي لا وصول للسالك بدونها، وهي مخالفة النفس الأمارة بالسوء، ومعاداة الشيطان ومخالفته، وبذلك يكون الوصول إلى الحضرة القدسية، ويستعين في ذلك بأركان ثمانية وهي: قلة الطعام، وقلة النوم، وقلة الكلام، والعزلة، وكثرة الذكر، وتفریغ الفكر، والمداومة على طهارة البدن، وربط القلب بالشيخ.

ولما فرغ من الكلام على أركان الطريق الموصى إلى مرضاه الله تعالى، ذكر شروط الورد، وهي تسعة شروط معلومة عند الأستاذة أرباب التربية.

ولما فرغ من الكلام على شروط الورد، بين أصول الطريق، وأهمّها ثلاثة عشرة أصلاً، وهي: التوبة، وجهاد النفس، والحزن، والدعاء، والخوف، والرجاء والورع، والتقوى، والزهد، والصبر، والشکر، والقناعة، والتوكل.

الشيخ مصطفى بشتازى من خلال كتابه المنح الربانية في شرح المنظومة الرحمانية

وبعد أن أتم الكلام على أصول الطريق، عقد بابا في الحث على ملازمة حلق الذكر صباحاً ومساءً، وذكر بعض ثمراتها، وبين كيف تكون حلقة الذكر الجماعي، وكيفية الاهتزاز حالة الذكر.

ثم بين آداب الذكر، وعبر عنها بالشروط، وعد منها عشرين آدباً، وقسمها إلى ثلاثة أقسام:

- خمسة آداب واجبة قبل الشروع في الذكر.

- واثنا عشر آدباً واجبة في أثناء الذكر.

- وثلاثة آداب واجبة عند الفراغ من الذكر.

ولما أتم الكلام على آداب الذكر، عقد بابا لآداب المريد في نفسه ومع شيخه وإخوانه.

وبعدها عقد بابا ذكر فيه آداب الخلوة، قدمه بذكر بعض محاسنها وثمراتها ترغيباً فيها، وذكر مدتتها، وشروطها.

ثم عقد بابا في تدريج الأسماء، مبيناً مقامات التفوس السبعة وهي: الأمارة بالسوء، واللّوامة، والمُلْهَمَة، والمطمئنة، والرّاضية، والمرضية، والكاملة.

ولما فرغ من الكلام على كيفية تدريج الأسماء، ختمه رحمه الله بباب في آداب النقباء الأرضية، وهم نقيب ساقى الماء، ونقيب السمات ونقيب الحضرة وهوأرفع النقباء منزلة.

وختم الكتاب بالحمد والثناء والدعاء والصلوة والسلام على النبي صلى الله عليه وسلم لتحصيل بركاتها في النهاية كما هي في البداية.

لغة المنظومة وأسلوبها:

المنظومة من الزجل العامي أو ما نسميه بالشعر الملحون، وهي تمتاز بالوضوح وتماسك العبارات ومتانة القافية وصنوف الجنس المعنوي.

وإن حاجة الناس إلى معرفة ما يتعلق بشروط المريد وأداب الطريق إلى الله جعلت الشيخ ينظم كل ذلك ليسهل عليهم حفظها ويسهل عليهم معرفتها واستيعابها، والناس أميل إلى كل ما هو موزون.

وقد اتبع الشيخ في منظومته منهجاً دقيقاً، إذ قد جمع فيها كل ما يتعلق بالطريقة الخلوتية من شروط وأداب وأوراد، ورسم فيها للمريد ما لا بد منه في التدرج في مقامات اليقين حتى يبلغ أعلى درجات العارفين.

واعتمد الشيخ لتحقيق مبتغاه والوصول إلى أهدافه على حسن الترتيب بين الموضوعات، وتجلية الغامض، وتسهيل العسير، وتقريب البعيد، وجمع المترافق، في إيجاز محكم، يعني عن كثير من المطولات، ويكون شافياً وكافياً للأستاذة والطلاب.

واستطاع بحسن اختياره للمفردات الرشيقية من غير تكلف ولا تصانعٌ وصياغة الجمل صياغة فنية متناسبة مع الوزن والقافية، أن يمنحها جرساً موسيقياً بدليعاً وإيقاعاً رشيقاً.

المبحث الثاني

التعريف بكتاب المنح الربانية

المطلب الأول

اسم الكتاب ونسبة المؤلف وتاريخ تأليفه

اسم الكتاب:

عنوان الكتاب هو: المنح الربانية في بيان المنظومة الرحمانية، نص عليه المؤلف في مقدمته للكتاب بقوله: «وسميتها بالمنح الربانية في بيان المنظومة الرحمانية».

وذكره أيضا المترجمون له.

نسبة الكتاب إلى المؤلف:

لكتاب المنح الربانية شهرة كبيرة عند أتباع الطريقة الرحمانية، وهو عندهم كتاب المدونة عند المالكية وكتاب سيبويه عند النهاة، ولا يختلف اثنان منهم

في نسبة إلى الشيخ مصطفى بن عبد الرحمن باش تارزي.

كما أن جميع نسخ الكتاب المخطوطة تنسب الكتاب إليه.

تاريخ تأليفه:

انتهى الشيخ من تأليف الكتاب في يوم الاثنين 17 ربيع الثاني 1251هـ الموافق 1836م، سنة قبل وفاته رحمه الله.

وقد سجل في آخر الكتاب تاريخ الانتهاء من تأليفه فقال: «وهذا آخر ما يسر الله تعالى جمعه في شرح هذه الأرجوزة المنورة، المفيدة المختصرة، القليلة الجرم، الغزيرة العلم، وكان الفراغ من تجريد صبيحة يوم الاثنين لسبعين بقائين من ثاني الأربعين من عام واحد وخمسين وألف ومائتين».

سبب تأليفه:

بين الشيخ في مقدمته سبب تأليفه لكتاب فقال: «فلما لم ينفعني التعلل بلعنة وعسى، عن اقتراح بعض الإخوان في كُلِ صباح ومساء، أن أكتب

فوائد لائقة بمطالعة المنظومة الرّحمنية، التي وضعها الشيخ والدي رحمة الله تعالى في الآداب الشرعية المتعلقة بالطريقة الخلوتية، تحفظها من الضياع وتخرجها إلى حيز الانتفاع، لما أنّ كثيراً من المجموعات لا سيما المنظومات، إذا لم تُقيّد شواردها بقيود الشروح، تظلّ فوائدها في زوايا الإهمال ولو كان نشر التّحقيق منها يفوح، مع إعراضي عن ذلك برهة من الزمان، لعلّي أنّي لست من أهل هذا الشأن، وفَقِد مادّة نستند إليها في علم المتّقاشي، وعدم قريحة وقادّة نعتمد عليها في فهم المتّقاشي، وبُعْدُ عهدي بما تلقّيته في عهد عُنفوان الشباب عن الأستاذ والدي رحمة الله تعالى في هذا الباب، حتّى نسج عناكب النسيان على ما مرّ على ذهني أو لمحته عيني في مطالعة رسالة أو كتاب، عدت إلى مقتضى اقتراحهم، عسى أن يكون بارق إلهام أَوْمَضَ بَرْقُه من جانب سيرتهم، ورجاء أن يكون سعيًا مشكوراً، وعملاً خالصاً مبروراً، فشرعـت مع قلة البضاعة، وعدم المَرْءَنـ في الصناعة، في تقييد شرح يستعمله الدّخيل، ويستحسنـه النـبيل، وإن كان لوضوح الأصل لولا ما قيل لا يحتاج إلى قال وقيل، مستعينـا بالمنفرد في ملـكه بالـتـدبـير والإـبـداع، عن مشارـكـ لهـ في الإـيجـادـ والإـخـتـراعـ، وسمـيتـهـ بالـمنـحـ الـربـانـيـةـ فيـ بـيـانـ المـنظـومـةـ الرـحـمـانـيـةـ، متـيمـنـاـ باـسـمـهـ تـعـالـىـ الـكـرـيمـ فيـ اـفـتـاحـهـ بـبـسـمـ الـلـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ».

وخلالـةـ كـلامـهـ:

1. إلـاحـاجـ الإـخـوانـ عـلـيـهـ لـشـرحـ منـظـومـةـ والـدـهـ.
2. حـفـظـ المـنظـومـةـ منـ الضـيـاعـ أوـ النـسيـانـ.
- 3 . اـغـتنـامـ الـأـجـرـ فيـ إـفـادـةـ النـاسـ وـتـعـلـيمـهـمـ الـآـدـابـ الـشـرـعـيـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـطـرـيـقـةـ الـخـلـوـتـيـةـ.

المطلب الثاني

فائدة الكتاب ومصادره ومنهج المؤلف والأخذ عليه

فائدة الكتاب:

يعد الكتاب أهم ما ألف في الطريقة الرحمانية، بحيث لا يستغى عنه أحد في معرفة أصول الطريقة وأدابها، والنظام الأساسي الذي تقوم عليه، والعلاقة التي تربط بين الشيخ والمرید.

مصادر الكتاب:

اعتمد الشيخ مصطفى على مصادر كثيرة في علم التصوف واللغة، ومما

صرح به في شرحه ما يأتي:

1. حلية الأولياء، لأبي نعيم الأصفهاني.
2. الحكم العطائية، لابن عطاء الله السكندرى.
3. مفتاح الفلاح، لابن عطاء الله السكندرى.
4. إحياء علوم الدين، لأبي حامد الغزالى.
5. مفردات القرآن، للراغب الأصبغى.
6. البردة، للإمام البوصيري.
7. العهود والمواثيق، للإمام الشعراوى.
8. مدارج السالكين، للإمام الشعراوى.
9. الدر الفائق في فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، لأبي زيد عبد الرحمن الثعالبي المتوفى سنة 875هـ 1470م.
10. المنهل العذب للشيخ الحفناوى.
11. الوصية للشيخ الحفناوى.
12. الألفية للشيخ الحفناوى.
13. القاموس المحيط، للفيروزآبادى.
14. الصحاح، للجوهرى.

15. شرح الجامع الصغير، للمناوي.

16. المصباح المنير، لأحمد بن محمد الفيومي.

منهج:

1 . شرح المفردات الغريبة معتمدا في ذلك على كتب المعاجم كالقاموس المحيط والصحاح للجوهري.

2. شرح المصطلحات الصوفية وبيان معانها.

3. تدعيم الشرح بالنقل والاقتباس من الآخرين.

4 . الأمانة في نقل الأقوال والنصوص، فهو لا ينسب آراء غيره لنفسه، بل يذكر صاحب القول، أو يشير إلى الكتاب المنقول منه.

5 . كثرة الاستدلال بالقرآن الكريم والأحاديث النبوية والآثار وأقوال أهل العلم.

6 . الاستشهاد بالأبيات الشعرية، وفي الغالب لا ينسب البيت إلى صاحبه وإنما يكتفي بقوله: قال الشاعر، ونحوه.

7. التزامه في ترتيب الكتاب على ما جاء في المنظومة من غير تأخير ولا تقديم.

8. يبدأ الشرح غالباً بشرح معاني المفردات، ثم بعد ذلك يشرع في توضيح المعنى.

مأخذ على الكتاب:

ما يؤخذ عليه الشيخ في شرحه ما يأتي:

1. أنه لم يبين في مقدمته المنهج الذي اتبעה في شرح الكتاب، وإنما اكتفى بذكر هدفه من تأليف الكتاب.

2. الاستشهاد بالأحاديث الموضوعة والضعيفة.

3. ترك الإحالـة إلى الكتب التي أخذ منها في ذكر بعض الأقوال.

الخاتمة:

بعد هذا العرض الموجز في التعريف بالشيوخين وكتابهما، أمل أن أكون قد أفادت القارئ بهذا البحث المتواضع، مع اعترافي بالعجز وقلة البضاعة، وحسبي أني قد بذلت جهدي، فما كان من توفيق وسداد فمن الله وحده، وما كان من نقص وزلل فمن نفسي والشيطان.

والحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآلله وصحبه.

